

Część II

Załącznik Nr 1.2

Pomoce dydaktyczne doprowadzenia zajęć przyrodniczych

Miejsce dostawy: **Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Bema 23, 09-500 Gostynin**

Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na: Dostawę pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do realizacji celów projektu pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś” realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 1 im. Armii Krajowej, Szkołę Podstawową nr 3 im. Obrońców Westerplatte oraz Szkołę Podstawową nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

Uwaga: Wykonawca zobowiązany jest złożyć ofertę na wszystkie pozycje danej części, brak jakiegokolwiek pozycji skutkować będzie odrzuceniem oferty.

1. Oferowane wyposażenie skierowane jest dla uczniów uczęszczających do ww. szkoły. Wyposażenie powinno spełniać wszystkie wymogi bezpieczeństwa, być dedykowane młodzieży w wieku szkolnym.
2. Dostarczone pomoce dydaktyczne i wyposażenie pracowni szkolnych muszą być nowe, nieużywane, dopuszczone do obrotu i stosowania w krajach UE, posiadać wszelkie certyfikaty i dopuszczenia do stosowania w placówkach oświatowych.
3. Na oferowane wyposażenie Wykonawca udziela 12 miesięcznej gwarancji z zastrzeżeniem pozycji, na które termin gwarancji został określony w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

Lp	Nazwa PRZYRODA	Opis - parametry	Liczba sztuk/zestawów	Cena jednostkowa brutto za sztukę/ zestaw	Cena brutto łączna (4x5)
1	2	3	4	5	6
1	Model ucha	Model ucha powiększony co najmniej trzykrotnie, maksymalnie czterokrotnie obrazujący budowę ucha: środkowego, wewnętrznego i zewnętrznego. Pomoc dydaktyczna powinna zawierać minimum następujące wyjmowane elementy: - błonę bębenkową z młoteczką i kowadełkiem, - strzemiączko, - ślimak. Model powinien być umieszczony na podstawie. Wymiary: min. 33 cm x 16 cm x 19 cm.	1		
2	Model DNA	Kolorowy model DNA składający się z co najmniej 12 par nukleotydów, max. 22 par nukleotydów, który pozwoli na demonstrację procesu replikacji DNA. Pomoc dydaktyczna powinna być wyposażona w funkcję nie pozwalającą na nieprawidłowe połączenie zasad (np. tyminy z guaniną).	1		
3	Model komórki roślinnej	Kolorowy model komórki roślinnej umieszczony na podstawie przedstawiający budowę komórki	1		

		roślinnej. Wymiary: min. 30 cm x 20 cm x 7,5 cm.			
4	Model komórki zwierzęcej	Kolorowy model komórki zwierzęcej umieszczony na podstawie umożliwiający omówienie budowy komórki zwierzęcej. Wysokość: min. 30 cm.	1		
5	Szkiełka nakrywkowe (100szt.)	Pomoc dydaktyczna do pracowni przyrodniczej w postaci szkiełek nakrywkowych do zastosowania podczas badań laboratoryjnych. Wymiary: min. 18 mm x 18 mm. 2 szt. po 100 szkiełek.	2		
6	Model krążenia wody w przyrodzie	Model przedstawiający obieg wody w przyrodzie – zestaw funkcjonalny (symulator). Zestaw powinien zawierać: - wanienkę, - pokrywkę, - pokrywkę na chmurę. Wymiary: min. 40 cm x 30 cm x 13 cm.	2		
7	Kompas	Pomoc dydaktyczna do zajęć przyrodniczych w formie zamykanego kompasu turystycznego wypełnionego cieczą/płynem. Średnica: min. 4 cm, max. 7 cm.	12		
8	Zestaw termometrów	Zestaw termometrów uczniowskich zawierający min. 6 sztuk termometrów, max. 10 sztuk termometrów pozwalających na mierzenie temperatury cieczy. Zakres temperatur min.: od -30°C do +120°C.	3		
9	Mikroskop	Pomoc dydaktyczna w postaci mikroskopu dla początkujących użytkowników. Parametry: Zakres powiększenia: 40-640x, Obiektywy: 4x, 10x, 40x Okular: 10x-16x, zoom Głowica: monokularowa Oświetlenie: LED Zasilanie na baterie. Waga: do 1,5kg. <u>Gwarancja: co najmniej 24 miesiące</u>	12		
10	Zestaw narzędzi preparacyjnych z etui	Pomoc dydaktyczna do zajęć przyrodniczych w formie zestawu narzędzi preparacyjnych (min. 6 sztuk, max. 10 sztuk). Zestaw powinien być zapakowany w etui/piórnik.	6		
11	Stacja pogodowa	Pomoc dydaktyczna – przenośna stacja pogodowa – umożliwiająca pracę co najmniej 6 zespołów zgłębiających temat pogody. Dzięki stacji pogodowej uczniowie nauczą się: - odczytywać oraz stosować w życiu różnorakie symbole pogodowe, - rozpoznawać, rozróżniać, określać, mierzyć i zapisywać: temperaturę, zachmurzenie, siłę oraz kierunek wiatru, ilość opadów atmosferycznych.	1		
12	Multimedialny Geograficzny Atlas Świata	Multimedialny geograficzny atlas świata składający się z min. 23 interaktywnych map ogólnogeograficznych i tematycznych (geopolityka, geografia fizyczna, biogeografia, ekonomia, demografia). Atlas powinien posiadać funkcje: 1. Dynamiczną skalę przeliczającą się w	1		

		<p>zależności od powiększenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kreator map umożliwiający tworzenie własnych map. Sprzężoną z projektantem legendę wyjaśniającą wyłącznie elementy wybrane do danej mapy. Skalę dostosowaną do wielkości ekranu/tablicy. Mini-mapę lokalizującą na mapie głównej wyświetlany obszar. Moduł tworzenia własnych notatek przypisanych do danej mapy. Opcję drukowania pozwalającą na wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym. Warstwy interaktywne zawierające materiał ilustracyjny, animacje, definicje, ciekawostki. 			
13	Stojak do map	<p>Stojak do zawieszania map/plansz wyposażony w kółka, zapewniające mobilność produktu. Materiał wykonania: metal.</p>	1		
14	GPS turystyczny	<p>GPS turystyczny Parametry: - wyświetlacz o przekątnej w przedziale 2,2-2,7 cala, - zgodność z satelitami GLONASS i GPS, - wyposażenie w tryb geocaching bez użycia papierowych map, - zasilanie na baterie, - w zestawie: kabel USB oraz podręcznik użytkownika. <u>Gwarancja: min. 36 miesięcy</u></p>	1		
15	Model przedstawiający procesy kształtujące powierzchnię Ziemi	<p>Model obrazujący procesy kształtujące powierzchnię Ziemi pozwalający przedstawić siły geologiczne, które ukształtowały naszą planetę. Zestaw powinien zawierać: - tacę demonstracyjną, - min. 7 elementów wykonanych z tworzywa sztucznego (m.in. struktury skalne, model wulkanu), - instrukcję.</p>	1		
16	Mapa fizyczna świata	<p>Mapa fizyczna świata. Skala: 1:18 mln – 1:20 mln. Mapa pokryta laminatem. Format: min 190 cm x 130 cm.</p>	1		
17	Naścienny termometr klasowy	<p>Duży termometr demonstracyjny do zawieszenia w klasie pokazujący dwie skale temperatur: Fahrenheita oraz Celsiusa w zakresie: 1) -40 °C – 50 °C 2) -40 °F – 120 °F. Wysokość: min. 38cm.</p>	1		
18	Model: Budowa kwiatu	<p>Pomoc dydaktyczna do pracowni przyrodniczej pozwalająca zademonstrować oraz omówić budowę kwiatu. Materiał wykonania: tworzywo sztuczne. Wysokość: min. 15 cm, max. 37 cm.</p>	6		
19	Gra planszowa	<p>Gra edukacyjna planszowa przeznaczona dla 2-4 graczy, której celem jest zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci poprzez</p>	4		

		wskazanie im przykładów, jak oszczędzać energię, segregować odpady, czy też ograniczać zużycie wody. Gra powinna zawierać min. 48 kolorowych elementów obrazkowych układanych w samosprawdzające pary.			
20	Model mózgu	Model mózgu ludzkiego umożliwiający demonstrację budowy poszczególnych części ludzkiego mózgu w sposób czytelny dla ucznia. Pomoc dydaktyczna powinna umożliwić wskazanie płatów mózgu: czołowego, ciemieniowego, skroniowego i potylicznego.	3		
21	Magnetyczny cykl rozwojowy roślin	Pomoc dydaktyczna składająca się z min. 12 magnetycznych ilustracji obrazujących cykl rozwojowy roślin. Po ilustracjach można pisać przy użyciu zmywalnych flamastrów.	3		
22	Model: Układ Słoneczny	Pomoc dydaktyczna – model przedstawiający Słońce i min. 8 planet, maksymalnie 9 planet w ruchu. Model powinien być wyposażony w podświetlane Słońce. Zasilanie na baterie.	2		
23	Schemat magnetyczny Budowa rośliny	Pomoc dydaktyczna w formie schematu magnetycznego przedstawiającego budowę kwiatu z jego charakterystycznymi elementami. W skład zestawu powinna wchodzić instrukcja z kartami pracy do kopiowania.	3		
24	Plansza dydaktyczna	Plansza dydaktyczna przedstawiająca informacje dot. witamin (mikro- i makroelementów) w organizmie człowieka, objawów ich niedoboru oraz przykłady produktów spożywczych będących najbogatszym ich źródłem. Wymiary: min. 70 cm x 100 cm.	1		
24	Magnetyczny obieg wody w przyrodzie	Zestaw kolorowych elementów magnetycznych do prezentacji obiegu wody w przyrodzie. Zestaw powinien zawierać co najmniej 40 elementów wykonanych z folii magnetycznej.	1		
26	Plansze edukacyjne	Pomoc dydaktyczna w formie zestawu plansz umożliwiająca przybliżenie pojęć takich jak: sklepienie niebieskie, układ słoneczny, zaćmienie słońca, gwiazdy, planety, fazy księżyca itp. Zestaw powinien zawierać: - co naj. 18 kolorowych, laminowanych plansz edu. (format A3), - karty pracy do kolorowania i wycinania, - matrycę w formie płyty CD umożliwiającą wielokrotne drukowanie plansz i kart pracy, - teczkę z rączką.	1		
27	Kostki do siedzenia z granulatem	Kostki wypełnione granulatem przeznaczone do siedzenia i ćwiczeń gimnastycznych. Wymiary: min. 40 x 40 x 40 cm.	6		
28	Zestaw znaków drogowych	Pomoc edukacyjna w postaci zestawu znaków drogowych pozwalająca na przybliżenie dzieciom przepisów ruchu drogowego poprzez zabawę. Zestaw powinien składać się z min. 5 znaków drogowych, max. 20 znaków drogowych. W zestawie powinny znaleźć się, co najmniej następujące znaki drogowe: STOP, USTĄP PIERWSZEŃSTWA PRZEJAZDU, DROGA Z PIERWSZEŃSTWEM PRZEJAZDU, PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH.	1		

29	Gra logiczna	Pomoc dydaktyczna dla dzieci w formie gry umożliwiającej wczesną naukę podstawowych zasad obowiązujących na drodze. Gra ma na celu rozwijanie pamięci i uczenie koncentracji. Gra powinna zawierać min. 24 obrazki (płytki/kartoniki) przedstawiające znaki drogowe. Liczba graczy: min. 2-4.	3		
30	Zestaw edukacyjny do czyszczenia/filtracji wody	Zestaw edukacyjny pozwalający na wykonywanie eksperymentów z oczyszczaniem wody. Zestaw powinien zawierać: - min. 1 filtr, - min. 6 torebek/woreczków z materiałami do przeprowadzenia eksperymentów (np. piasek, węgiel aktywny), - min. 3 filtry (sączi) papierowe. Wersja językowa: polska.	1		
31	Gra planszowa	Pomoc edukacyjna w formie gry, w której gracze mają okazję wykazać się wiedzą z zakresu przyrody (m.in. biologii, geografii). Gra ma na celu zdobycie wiedzy oraz wzbogacenie słownictwa dziecka. Gra powinna zawierać co najmniej 45 kart, max. 110 kart z zapisanymi co najmniej 270 pytaniami, max. 450 pytaniami. Instrukcja w języku polskim. Liczba graczy: min. 2-5. Gra powinna być zapakowana w pudełko. Waga: do 1,5 kg.	3		
32	Mikroskop kieszonkowy	Mikroskop kieszonkowy o powiększeniu w zakresie min 60x-100x wyposażony w wbudowaną diodę LED, która rozświetla widziany obraz. Waga: do 70g. Zasilany na baterie.	3		
33	Zestaw: doświadczenia z wodą	Zestaw do wykonywania doświadczeń z wodą, składający się z min. 42 części. Celem pracy z zestawem jest zobrazowanie dzieciom, zjawiska lodu pływającego na wodzie, przedstawienie, jakie są zmiany temperatury w czasie jego topnienia oraz, w jaki sposób zmienia się wyporność wody morskiej. W skład zestawu powinno wejść, co najmniej: • 8 probówek, • 5 zbiorników, • 5 pipet, • 5 strzykawek, • 1 wąż, • 3 termometry.	6		
Łącznie brutto					

.....
Podpis Wykonawcy