

**Procedury postępowania  
wychowawców i nauczycieli  
oraz metody współpracy  
szkoły z Policją  
w sytuacjach zagrożenia  
młodzieży patologią  
i demoralizacją  
w Szkole Podstawowej Nr 5  
im. Księcia Mazowieckiego  
Siemowita IV w Gostyninie**

## **I. PODSTAWY PRAWNE STOSOWANIA PROCEDUR**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
4. Rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem
5. Kodeks postępowania karnego
6. Kodeks Rodzinny
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

## **II. CELE:**

1. Wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania w sytuacjach kryzysowych
2. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania
3. Socjalizacja uczniów
4. Zwiększenie wychowawczej roli szkoły.
5. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami i szkołą

## **III. UZASADNIENIE WDROŻENIA PROCEDUR W SZKOLE:**

1. Promowanie postaw pomagających zachować bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły
2. Wypracowanie i wprowadzenie w życie jednolitych procedur działania, eliminujących czynnik przypadkowości i dowolności w interpretowaniu przepisów prawnych.

## **IV. STRATEGIA DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH**

### **1. Nagrody i kary:**

Za złe zachowanie uczeń może być ukarany:

- a) upomnieniem (wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora lub wicedyrektora),
- b) udziałem w posiedzeniu Zespołu Wychowawczego Szkoły,
- c) zawieszeniem w prawach ucznia,
- d) naganą Dyrektora Szkoły,
- e) przeniesieniem do równoległej klasy, do innej szkoły.

### **2. Zasady ogólne Interwencji Wychowawczej**

- Uczeń naszej szkoły potrzebuje nauczyciela zdecydowanego, który w sposób pewny, jasny i wyraźny określa to, czego oczekuje. Jasno sprecyzowane normy uczą samokontroli i respektowania zasad postępowania społecznego.
- Uczeń naszej szkoły winien wiedzieć, że niedotrzymywanie umów i łamanie regulaminu szkolnego wiąże się z konsekwencjami i sankcjami.

- Uczeń otrzymuje karę jako konsekwencję nieprzestrzegania norm i zasad zachowania w szkole.
- Na szkolne konflikty nie ma prostej recepty, to nauczyciele muszą ostatecznie zdecydować, jak rozwiązać konkretny problem.
- Pamiętajmy: Skuteczni są tylko ci nauczyciele, którzy łączą swoje słowa z jednoznaczną postawą.
- Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
- Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.

Głównym założeniem interwencji wychowawczej naszego gimnazjum jest:

- etapowość konsekwencji i sankcji,
- wypracowane konkretne stanowisko i jednolity system postępowania wobec uczniów,
- wypracowany system wzmocnień pozytywnych,
- tryb odwoławczy w przypadku otrzymania kary.

### 3. Zasady szczegółowe Interwencji Wychowawczej

Lp.	Problem	Procedura postępowania i konsekwencje
1.	<b>PALENIE PAPIEROSÓW</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracownik szkoły, który zauważył ucznia palącego na terenie szkoły, zwraca mu uwagę i informuje o tym wychowawcę klasy,</li> <li>2. wychowawca klasy przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą z jednoczesnym wpisem do dziennika,</li> <li>3. rozmowa wychowawczo – ostrzegawcza z pedagogiem szkolnym, zawarcie z uczniem kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</li> <li>4. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny,</li> <li>5. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>6. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>7. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania.</li> </ol>
2.	<b>AGRESJA SŁOWNNA: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, szantażowanie,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracownik szkoły, który był świadkiem wulgarnego zachowania ucznia zwraca mu uwagę i informuje o tym wychowawcę klasy,</li> <li>2. wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą z jednoczesnym wpisem do dziennika,</li> <li>3. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę</li> </ol>

	<b>zastraszanie</b>	<p>uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>6. pismna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>7. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>8. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>
<b>3.</b>	<b>NISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozmowa wychowawcza pedagoga szkolnego z uczniem – wyegzekwowanie naprawy szkody,</li> <li>2. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor szkoły, wyegzekwowanie naprawy szkody,</li> <li>3. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. pismna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>6. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>7. przeniesienie do innej klasy,</li> <li>8. w szczególnych atakach wandalizmu zgłoszenie na policję.</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>STOSOWANIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel, który zauważy bijących się uczniów rozdziela ich, uniemożliwiając dalszą bójkę. Upomina słownie uczniów, godzi ich,</li> <li>2. w przypadku dotkliwej bójki kieruje uczniów do pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniami, doprowadza do rozwiązania konfliktu, zawiera z nimi kontrakt, w szczególnym przypadku wzywa rodziców uczniów,</li> <li>3. kolejna bójka skutkuje wezwaniem rodziców na rozmowę rodzice – uczniowie – wychowawcy – pedagog – dyrektor,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. zawieszenie w prawach ucznia. W konsekwencji uczeń nie może: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentować szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turnieje i zawody sportowe),</li> <li>- brać udziału w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- pełnić funkcji reprezentatywnej w społeczności klasowej i szkolnej,</li> </ul> </li> <li>2. obniżenie oceny z zachowania,</li> <li>3. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>
<b>5.</b>	<b>PICIE ALKOHOLU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wychowawca po otrzymaniu informacji z policji o</li> </ol>

		<p>uczniu, który był w stanie nietrzeźwym przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą oraz wzywa rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. nauczyciel po stwierdzeniu, że uczeń jest w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, powiadamia o tym pedagoga szkolnego,</li> <li>3. pedagog szkolny podejmuje dalsze działania stosownie do sytuacji (wezwanie rodziców, by zabrali dziecko do domu, odizolowanie od reszty klasy, wezwanie pogotowia, zawiadomienie policji).</li> <li>4. pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą z trzeźwym uczniem, zawarcie kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</li> <li>5. konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,</li> <li>6. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>7. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>
6.	<b>„FALA” CZYLI STOSOWANIE PRZEMOCY WOBEC UCZNIÓW KLAS I PRZEZ UCZNIÓW KLAS STARSZYCH:</b>	<p>System kar przewiduje pominięcie upomnienia od wychowawcy i pedagoga szkolnego z zastosowaniem następujących kar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obowiązkowe dyżury uczniów prześladowanych (wytypowanych przez pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy) prowadzone z nauczycielem dyżurującym,</li> <li>2. powiadomienie rodziców uczniów prześladowanych o ich nagannym zachowaniu na terenie szkoły,</li> <li>3. zawieszenie w prawach ucznia na cały semestr szkolny. W konsekwencji uczeń nie może: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentować szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turnieje i zawody sportowe),</li> <li>- brać udziału w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- pełnić funkcji reprezentatywnej w społeczności klasowej i szkolnej,</li> </ul> </li> <li>4. obniżenie oceny z zachowania,</li> <li>5. przeniesienie do innej klasy,</li> <li>6. w miarę możliwości dyżury rodziców uczniów prześladowanych koleżanki i kolegów z klas I.</li> </ol>
7.	<b>KRADZIEŻE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. szkoła nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty, które uczeń przynosi do szkoły, a które nie są mu niezbędne w czasie jego pobytu w szkole,</li> <li>2. uczniowie są moralnie zobowiązani do pomocy w ujawnieniu sprawców kradzieży,</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. aby zapobiec kradzieżom w szatni i na terenie szkoły są pełnione dyżury przez nauczycieli i panie woźne,</li> <li>4. nauczyciel powiadamia pedagoga szkolnego o kradzieży dokonanej na terenie szkoły. O fakcie kradzieży powiadamiani są rodzice uczniów, w uzasadnionych przypadkach fakt zgłoszony zostaje na policję. Uczeń, który dopuścił się takiego czynu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwszy raz otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do dziennika,</li> <li>- drugi raz otrzymuje naganę dyrektora szkoły z zawieszeniem w prawach ucznia,</li> <li>- przyłapany po raz kolejny zostaje zgłoszony do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o przeniesienie do innej placówki.</li> </ul> </li> </ol>
<b>8.</b>	<b>WAGARY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wychowawca klasy na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego uczniów we współpracy z rodzicami,</li> <li>2. wychowawca klasy po stwierdzeniu trwających ponad 2 tygodnie wagarów lub/i notorycznych spóźnień przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą lub pisemnie (czy telefonicznie) powiadamia rodziców dziecka o jego nieobecności, odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym. Rozmowa z uczniem ma na celu poznanie przyczyn wagarów oraz stanu świadomości ucznia dotyczącego konsekwencji absencji szkolnej,</li> <li>3. wychowawca klasy po stwierdzeniu braku poprawy w realizacji obowiązku szkolnego wzywa rodziców ucznia do szkoły na rozmowę wychowawczą uczeń – rodzice – wychowawca,</li> <li>4. dalej trwające lub kolejne wagary ucznia skutkują wizytą wychowawcy w domu ucznia, powyższe działania wychowawca wykonuje w 3 tygodniu nieobecności ucznia,</li> <li>5. wychowawca klasy ma obowiązek powiadomić pedagoga szkolnego o nierealizowaniu przez ucznia obowiązku szkolnego trwającym dłużej niż 3 tygodnie,</li> <li>6. pedagog szkolny podejmuje działania wobec ucznia i jego rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi rozmowy z uczniem o przyczynach i konsekwencjach wagarów,</li> <li>- spisuje kontrakt z uczniem, w którym określone zostają warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- uświadamia rodzicom wagę problemu,</li> </ul> </li> </ol>

		<p>możliwości i potrzeby współpracy w przeciwdziałaniu wagarom ucznia i konsekwencjom takich sytuacji,</p> <p>7. pedagog szkolny lub/i dyrektor szkoły wzywa rodziców dziecka na rozmowę dyscyplinującą. Podczas rozmowy dyscyplinującej między innymi następuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieszenie w prawach ucznia: po 2 tygodniach lub kolejno powtarzających się a trwających łącznie 3 tygodnie wagarach,</li> <li>- nadanie kary porządkowej: po 3 tygodniach i dłużej trwających wagarach,</li> <li>- wpływ na ocenę z zachowania,</li> <li>- wystosowanie wezwania do rodziców ucznia w sprawie regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne,</li> <li>- wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia w sprawie regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne,</li> </ul> <p>8. skierowanie wniosku do Sądu lub na drogę postępowania egzekucyjnego do Urzędu Miasta,</p> <p>9. pedagog szkolny i wychowawcy współpracują z kuratorami ds. nieletnich.</p>
9.	<b>ZAŻYWANIE NARKOTYKÓW</b>	<p>1. nauczyciel po stwierdzeniu, że uczeń jest po zażyciu narkotyku, powiadamia o tym pedagoga szkolnego,</p> <p>2. pedagog szkolny podejmuje dalsze działania stosownie do sytuacji (wezwanie rodziców, by zabrali dziecko do domu, odizolowanie ucznia od reszty klasy, wezwanie pogotowia, zawiadomienie policji),</p> <p>3. pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą – ostrzegawczą z uczniem, zawarcie kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</p> <p>4. konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, bądź w Poradni Profilaktyki Terapii Uzależnień,</p> <p>5. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</p> <p>6. przeniesienie do innej klasy.</p>
10.	<b>ZAŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH POCHODZĄCYCH Z OGÓLNODOSTĘPNYCH PRODUKTÓW</b>	<p>1. pracownik zobowiązany jest poinformować dyrektora szkoły, a także pielęgniarkę,</p> <p>2. dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów celem ustalenia dalszego postępowania z uczniem,</p> <p>3. pielęgniarka bądź wyznaczony przez dyrektora pracownik zostaje obowiązany do udzielenia</p>

	<b>LECZNICZYCH NABYTYCH BEZ RECEPTY LEKARSKIEJ</b>	<p>uczniowi bieżącej pomocy i objęcia go opieką do czasu przybycia rodziców bądź pomocy medycznej. Pomoc medyczną należy wezwać w każdym przypadku przejawiania przez ucznia objawów przedawkowania celem zminimalizowania doznania przez ucznia trwałej utraty zdrowia lub utraty życia,</p> <p>4. uczeń zdradzający objawy uzależnienia od zażywania produktów leczniczych powinien zostać objęty pomocą ze strony personelu szkolnego, zwłaszcza szkolnego pedagoga.</p>
<b>11.</b>	<b>SUBSTANCJA PRZYPOMINAJĄCA NARKOTYK ZNAJDUJĄCA SIĘ NA TERENIE SZKOŁY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy</li> <li>2. nauczyciel powiadamia o zdarzeniu pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły</li> <li>3. dyrektor szkoły wzywa Policję</li> <li>4. po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>POSIADANIE PRZEZ UCZNIĄ SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ NARKOTYK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją</li> <li>2. nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji</li> <li>3. nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa</li> <li>4. w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy</li> <li>5. jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub pedagog po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją dyrektorowi a dyrektor do jednostki</li> </ol>



		<p>Policji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję</li> <li>7. nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>SPRAWCA CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> <li>2. ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia</li> <li>3. przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę</li> <li>4. powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia-sprawcy</li> <li>5. niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana</li> <li>6. zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji</li> </ol>
<b>14.</b>	<b>UCZEŃ STAŁ SIĘ OFIARĄ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała czynu karalnego lub przestępstwa obrażeń</li> <li>2. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> <li>3. powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia</li> <li>4. dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa</li> <li>5. ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia</li> </ol>
<b>15.</b>	<b>ZNALEZIENIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTU, KTÓRY OCENIA SIĘ JAKO NIEBEZPIECZNY( np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły</li> <li>2. nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję)</li> <li>3. nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> </ol>

		4. nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy 5. dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję.
--	--	---

## **V. WYKAZ MIEJSC DO KTÓRYCH MOŻNA SIĘ ZGŁOSIĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Policja  | <b>0242352427<br/>997</b> |
| 2. Straż Miejska  | <b>0242360729</b>         |
| 3. Sąd Rejonowy w Gostyninie, Wydział Rodzinny i Nieletnich | <b>0242350867</b>         |
| 4. Pogotowie Ratunkowe                                      | <b>999</b>                |
| 5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna                   | <b>0242353735</b>         |
| 6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie                        | <b>0242352292</b>         |
| 7. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyninie           | <b>0242361364</b>         |
| 8. Straż Pożarna  | <b>998</b>                |