

5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób? (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)

TAK NIE W części budynków tak, w części nie
(dopuszczalne jeśli podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę w więcej niż 1 budynku)

W przypadku odpowiedzi „W części budynków tak, w części nie” – prosimy o podanie liczby budynków, w których podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób:

... (wpisać) ...

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej:

(proszę zamieścić tu słowny opis dostępności architektonicznej, wykraczający poza informacje ujęte powyżej – opis ten będzie stanowić część raportu, który są Państwo zobowiązani opublikować na swojej stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej, a w przypadku braku strony podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej – na swojej stronie internetowej)

1. OTOCZENIE BUDYNKU – KOMUNIKACJA PRYWATNA

Obiekt usytuowany jest w centralnej części miasta Gostynina. Do Budynku można dojechać korzystając z własnego środka komunikacji. Chodniki dla pieszych znajdujące się przed budynkiem nie są wyposażone w ścieżki naprowadzające dla osób niewidomych/słabowidzących.

Przed budynkiem Szkoły funkcjonuje parking, na którym pierwsze dwa miejsca parkingowe, znajdujące się najbliżej furtki dla osób niepełnosprawnych ruchowo oraz wejścia do budynku, są przeznaczone dla osób niepełnosprawnych i są oznaczone. Są one zlokalizowane blisko budynku (do 50 m od wejścia do budynku).

Z miejsca postojowego zapewniono wygodny dostęp do najbliższego wejścia na teren Szkoły (wejście jest oznaczone) i ciągu komunikacyjnego prowadzącego do budynku (brak krawężników, brak uskoków i zmian poziomu).

2. OTOCZENIE BUDYNKU – PRZEJŚCIA DLA PIESZYCH

W najbliższym sąsiedztwie budynku wyznaczono przejścia dla pieszych na drodze jednokierunkowej, posiadające oznaczenia kolorystyczne. Nie zastosowano sygnalizacji świetlnej ani dźwiękowej.

3. STREFA WEJŚCIOWA DO BUDYNKU

Ciąg pieszy prowadzący do budynku ma szerokość co najmniej 1,50 m. Nawierzchnia ciągu pieszego prowadzącego do budynku jest w bardzo dobrym stanie technicznym (od roku 2017). Wszystkie bramy prowadzące do budynku mają szerokość co najmniej 0,90 m. Wejście do budynku jest łatwe do odnalezienia i zapewnia dostęp osobom z niepełnosprawnością.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Dostęp do budynku zapewniają: schody zewnętrzne, podjazd. Najbliżej furtki z parkingu dla osób z niepełnosprawnością, po prawej stronie schodów prowadzących do wejścia znajduje się podjazd dla osób z niepełnosprawnością wyposażony w poręcz.

Wszystkie drzwi wejściowe mają w świetle ościeżnicy co najmniej szerokość 0,90 m i wysokość 2,00 m.

Wejście przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością - wysokość progu w wejściu dla niepełnosprawnych nie przekracza 0,02 m. Drzwi pozwalają na przejazd wózka inwalidzkiego. Przy drzwiach znajduje się dzwonek, dzięki czemu istnieje możliwość zapewnienia asysty przez pracownika Szkoły przy wejściu do budynku i skorzystaniu z platformy przyschodowej dla osób niepełnosprawnych. Dzwonek zamontowano na wysokości 0,80-1,10 m. od poziomu posadzki.

Klamki są niewygodne w obsłudze.

W budynku znajduje się szatnia usytuowana w pierwszej kondygnacji. Jest ona niedostępna dla osób niepełnosprawnych.

4. KOMUNIKACJA POZIOMA BUDYNKU

Korytarze mają szerokość co najmniej 1,20 m. Długość korytarzy wynosi co najmniej 1,50 m poza polem otwierania drzwi. W przypadku zmiany kierunku korytarza o 90° zapewniona jest przestrzeń wystarczająca do manewru wózkiem.

W ramach jednej kondygnacji brak zmian poziomych (pojedynczych stopni). Jeżeli w ramach jednej kondygnacji pojawiają się zmiany poziomów zapewniona została możliwość ich pokonania przez użytkownika wózka.

Stosowane materiały wykończeniowe posadzek nie mają właściwości antypoślizgowych. Stawiane są oznaczenia – Uwaga śliska podłoga!

Ściany i podłogi nie są ze sobą skonstrastowane.

Meble i elementy wyposażenia nie zawężają szerokości przejścia i nie powodują utrudnień w poruszaniu się w budynku.

Drzwi wewnętrzne mają co najmniej szerokość 0.90 m i wysokość 2,00 m w świetle ościeżnicy. Są dwuskrzydłowe. Drzwi w budynkach nie mają progów powyżej 0,02 m.

Framugi drzwi i skrzydła nie są w kolorze kontrastowym od koloru ścian. Kłamki można obsługiwać jedną ręką.

5. DOSTĘPNOŚĆ USŁUGI I FUNKCJI W BUDYNKU

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie mieści się w budynku ponad 70 letnim. Budynek Szkoły jest trzykondygnacyjny. Budynek nie jest wyposażony w windę, ale wyposażony jest w platformę przyschodową. Platforma umożliwia przemieszczenie się tylko na I piętro, gdzie znajduje się sekretariat, gabinet dyrektora, biblioteka szkolna, sala gimnastyczna, pokój nauczycielski i sale lekcyjne.

Korytarze i wejścia do pomieszczeń są dostosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Meble i elementy wyposażenia nie zawężają szerokości przejścia i nie powodują utrudnień w poruszaniu się w budynku.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a. Budynek Szkoły nie jest wyposażony w system wspomaganie słuchu czyli tzw. pętlę indukcyjną.

W budynku Szkoły nie ma oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących.

Salę lekcyjne, gabinety oraz toalety są oznakowane czytelnymi literami.

TOALETY

W budynku na I piętrze znajduje się toaleta dostępna dla osób z niepełnosprawnością, która nie jest w pełni dostosowana:

- toaleta ma wystarczającą powierzchnię manewrową (1,50 x1,15)
- toaleta jest oznaczona znakiem graficznym;
- toaleta nie jest oznaczona opisem w brajlu;
- podłoga nie jest wykonana z materiałów antypoślizgowych;
- przycisk spłukiwania wody znajduje się na wysokości 0,80-1,10 m;
- w toalecie znajdują się pochwyt po obu stronach toalety, brak jest przy umywalce;
- blat umywalki znajduje się na wysokości 0.80-0.85 m;
- pod umywalką zapewniona została przestrzeń na nogi o wysokości co najmniej 0,70;
- toaleta została wyposażona w umywalkę niskosyfonową;
- bateria umywalkowa jest automatyczna;
- wszystkie podajniki (papier toaletowy, ręczniki) zamontowano na wysokości 0.80-1.10 m od powierzchni posadzki,
- dolna krawędź lustra nie znajduje się na wysokości maksymalnie 1,00 m od powierzchni posadzki; elementy wyposażenia toalety nie są skontrastowane kolorystycznie do koloru ścian;

6. KOMUNIKACJA PIONOWA BUDYNKU

W budynku znajdują się schody wewnętrzne.

Schody wyposażone są w poręcze jednostronne – nie ma poręczy po stronie ściany. Poręcze są drewniane, nieskontrastowane kolorystycznie w stosunku do tła, są wygodne w użytkowaniu.

W jednym z wejść – od strony wschodniej - odbywających się za pośrednictwem schodów, na parter i II piętro budynku, poszczególne stopnie zostały oznaczone kontrastowymi taśmami, tak aby zapewnić maksymalne bezpieczeństwo osób słabowidzących.

PLATFORMA PRZYSCHODOWA

Platforma ma wymiary co najmniej 0.80x1,00 m, rozkładana manualnie. Podnośnik został wyposażony w panel sterowania.

Podłoga platformy podnośnika jest ryflowana i wykonana z materiałów antypoślizgowych.

Pracownicy obsługi przeszkoleni do obsługi platformy.

7. BEZPIECZEŃSTWO POŻAROWE I EWAKUACJA

W budynku zastosowano czytelną informację wizualną o drogach ewakuacji w postaci piktogramów i strzałek kierunkowych.

W budynku znajduje się graficzny plan ewakuacji.

Dział 2. Dostępność cyfrowa

Dane w tym dziale odnoszą się do zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. 2019 poz. 848), zwaną UdC, w związku z art. 2 oraz art. 6 pkt 2 ustawy UzD.

1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności	Liczba stron: <i>1</i> <small>(wpisać)</small>
	Liczba aplikacji: <i>0</i> <small>(wpisać)</small>

Prosimy o podanie zawartości następujących elementów deklaracji dostępności, dla każdej strony internetowej oraz aplikacji mobilnej oddzielnie, zgodnie ze wzorem: *(wpisać – każdą stronę/aplikację w osobnym wierszu)*

ID a11y-url	ID a11y-status			ID a11y-data-sporządzenie
www.sp1gostynin.edu.pl	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input checked="" type="checkbox"/>	2020-11-20
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>	
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>	
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>	

2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności	Liczba stron: <i>0</i> <small>(wpisać)</small>
	Liczba aplikacji: <i>0</i> <small>(wpisać)</small>

Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Adres strony internetowej <i>(wpisać)</i>	Zgodność z UdC <i>(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź dla każdej strony)</i>		
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>

Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Nazwa aplikacji mobilnej i adres do jej pobrania <i>(wpisać)</i>	Zgodność z UdC <i>(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź dla każdej aplikacji)</i>		
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>
	Zgodna <input type="checkbox"/>	Częściowo zgodna <input type="checkbox"/>	Niezgodna <input type="checkbox"/>

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej:

(proszę zamieścić tu słowny opis dostępności cyfrowej, wykraczający poza informacje ujęte powyżej – opis ten będzie stanowić część raportu, który są Państwo zobowiązani opublikować na swojej stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej, a w przypadku braku strony podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej – na swojej stronie internetowej)

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?

(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź dla każdego sposobu/środka wymienionego w podpunktach a-h)

a. Kontakt telefoniczny	TAK <input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b. Kontakt korespondencyjny	TAK <input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

Uwaga: poniższe pytania odnoszą się do okresu sprawozdawczego – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r.

1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?

(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)

TAK

NIE

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia innej osoby:

*** (wpisać)

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego: (proszę opisać słownie)

2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?

(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)

TAK

NIE

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia technologicznego:

*** (wpisać)

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego: (proszę opisać słownie)

3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?

(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)

TAK

NIE

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu:

*** (wpisać)

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego: (proszę opisać słownie)

4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?

(proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)

TAK

NIE

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w sposób inny niż wymienione wyżej:

*** (wpisać)

Na czym polegało zapewnienie dostępu alternatywnego w sposób inny niż wymienione wyżej: (proszę opisać słownie)

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego: *(proszę opisać słownie)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

S P 1 . G O S T Y N I N @ W P . P L

(e-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz – WYPEŁNIAĆ WIELKIMI LITERAMI)

.....
(24) 235 22 67
(telefon kontaktowy)

.....
Gostynin, 18.01.2021
(miejsowość, data)