

## I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli z trzech Szkół Podstawowych na terenie miasta Gostynina: Szkoły Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie, Szkoły Podstawowej nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie w ramach projektu pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś” współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

**Zamówienie podzielone jest na 5 części.**

Wykonawca może złożyć ofertę na jedną lub więcej części.

Podział zamówienia na poszczególne części, liczbę uczestników, planowany termin i tematykę szkoleń przedstawia *Tabela 1.*:

*Tabela 1*

Części	Tytuł szkolenia	Liczba uczestników	Planowany termin	Miejsce szkolenia
I	„Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020”.	1 grupa – 18 osób	luty 2020	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, ul. Józefa Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin.
II	„Prowadzenie zajęć z wykorzystania produktu wypracowanego w ramach projektu innowacyjnego "Mały inżynier"”.	1 grupa – 8 osób	styczeń 2020	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie, ul. Gen. Józefa Bema 23, 09-500 Gostynin.
III	„Wykorzystanie narzędzi TIK, w nauczaniu przedmiotowym, w tym gogli VR”.	1 grupa – 12 osób	październik - listopad 2019	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin
IV	„Programowanie – tworzenie gier komputerowych z wykorzystaniem matematyki”.	1 grupa – 9 osób	listopad - grudzień 2019	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, ul. Józefa Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin
V	„Terapia sensomotoryczna i korekta dysfunkcji ustno-twarzowych”.	1 grupa - 13 osób	grudzień 2019	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin

**Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia bądź unieważnienia zapytania ofertowego bez podania przyczyny w przypadku zaistnienia okoliczności nieznanych Zamawiającemu w dniu sporządzania niniejszego zapytania Ofertowego.**

**Warunki ogólne dla wszystkich części zamówienia:**

1. Niezależnie od tematyki szkolenia przekazywana wiedza ma na celu zdobycie przez nauczycieli szkoły podstawowej aktualnej wiedzy nt. możliwości wykorzystywania różnych metod i form pracy z uczniami klas I- VIII.
2. Terminy i godziny realizacji szkoleń powinny zostać dostosowane tak, by nie zakłócać pracy placówki (preferowane będą godziny popołudniowe). Każda grupa szkoleniowa powinna zrealizować szkolenie w ciągu następujących po sobie dniach.
3. Szkolenia realizowane będą w pomieszczeniach udostępnionych przez Zamawiającego na terenie Miasta Gostynina.
4. Ostateczny termin realizacji szkoleń zostanie ustalony po podpisaniu umowy. Szczegółowy termin szkolenia zostanie zaproponowany przez Wykonawcę Zamawiającemu. Zamawiający zaakceptuje terminy bądź zgłosi do nich uwagi. Wykonawca będzie zobowiązany do zmiany terminu zgodnie z uwagami Zamawiającego. Wykonawca zobowiązuje się do współpracy z Zamawiającym w celu wyznaczenia innego, dogodnego dla Zamawiającego terminu szkolenia.
5. Wykonawca/Trener przekaże niezwłocznie po podpisaniu umowy do akceptacji Zamawiającego szczegółowy program szkolenia. Trener będzie zobowiązany do uwzględnienia uwag Zamawiającego do ww. programu, jeśli jego zakres merytoryczny nie będzie pokrywał się z potrzebami uczestników, w kontekście celu głównego projektu. W programie zostaną przedstawione cele i efekty szkolenia oraz tematy zajęć z rozbiciem na godziny.
6. Wykonawca w cenę szkolenia powinien wliczyć m.in.: dojazd do miejsca szkolenia, wyżywienie trenera, ewentualne noclegi trenera. Wykonawca w ramach szkolenia powinien zapewnić materiały i narzędzia niezbędne do przeprowadzenia szkolenia, np. laptop, rzutnik, materiały szkoleniowe.
7. Trenerzy przeprowadzający szkolenia powinni posiadać doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, tj. przeprowadzenie w okresie ostatnich 3 lat co najmniej 1 szkolenia z danej lub podobnej tematyki\*.

*\*Podobna tematyka oznacza, iż program szkolenia o innym tytule zawierał ponad 70% zagadnień wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia dla danego szkolenia.*

**Do obowiązków Wykonawcy będzie należało:**

1. Wykonawca zobowiązany jest do oznaczenia znakiem Unii Europejskiej, barwami Rzeczypospolitej Polskiej, znakiem Funduszy Europejskich oraz oficjalnym logo promocyjnym Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 (wzór zostanie udostępniony przez Zamawiającego) dokumenty i materiały dla osób uczestniczących w Szkoleniu, np. zaświadczenia, certyfikaty, materiały informacyjne, programy, listy obecności.
2. Trener prowadzący Szkolenie będzie zobowiązany do informowania uczestników o tym, że szkolenie jest współfinansowane przez Unię Europejską z Europejskiego

Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020.

3. Wykonawca będzie prowadził listę obecności na Szkoleniu zgodnie z formatem przekazany przez Zamawiającego i przekaże ją Zamawiającemu po skończonym Szkoleniu.
4. Oryginał certyfikatów oraz materiały szkoleniowe zostaną przekazane uczestnikom Szkolenia. Wykonawca przekaże Zamawiającemu kserokopię certyfikatów potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
5. Wykonawca/Trener przygotuje i przeprowadzi egzamin/test wiedzy (umiejętności)/rozmowę oceniającą na podstawie wyników którego weryfikowany będzie stopień nabycia przez uczestnika projektu zakładanych kompetencji.
6. Wykonawca dokona na certyfikatach/zaświadczeniach opisu osiągniętych efektów oraz zakresu wiedzy, jaką uzyskali uczestnicy Szkolenia.
7. Wykonawca podpisze z Zamawiającym odrębną umowę powierzenia przetwarzania danych osobowych.

## II. SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

### **CZĘŚĆ I – Szkolenie „Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020”**

#### **Cel:**

- Przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania e-podręczników/e-zasobów/ e-materiałów w nauczaniu uczniów klas 1-8.

#### **Efekty**

- Nabycie wiedzy dotyczącej przepisów prawa autorskiego, zasad korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych, programów oraz aplikacji publikowanych w Internecie.
- Nauczyciele zdobędą praktyczne umiejętności związane z przygotowaniem i prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów.

#### **Informacje ogólne:**

- Czas trwania szkolenia: 20 godz. dydaktycznych (2 – 3 dni) + przerwy kawowe.
- Zaliczenie szkolenia powinno odbyć się na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie umiejętności wykorzystania innowacyjnych metod nauczania w nauczaniu przedmiotowym.
- Nauczyciele będą zobligowani do wypełnienia testu pre i post przygotowanych przez prowadzących szkolenie.
- Trener zobowiązuje się podczas prowadzenia szkolenia do przestrzegania zasady równości szans i niedyskryminacji oraz posługiwania się językiem wrażliwym na płęć.

## **CZĘŚĆ II- Szkolenie *Prowadzenie zajęć z wykorzystania produktu wypracowanego w ramach projektu innowacyjnego „Mały inżynier”.***

### **Cel:**

- Przygotowanie nauczycieli do stosowania innowacyjnego programu zajęć dodatkowych o profilu technicznym dla uczniów klas 1 – 8 szkół podstawowych, nastawionego na rozwój kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej wśród uczniów.

### **Efekty:**

- Zdobycie umiejętności wykorzystania narzędzi umożliwiających rozwój zainteresowań uczniów w zakresie przedmiotów ścisłych.
- Nabycie wiedzy w zakresie zastosowania elementów zwalidowanego produktu finalnego Mały Inżynier w zakresie robotyki opartej na LEGO MINDSTORMS.

### **Informacje ogólne:**

- Czas trwania szkolenia: 10 godz. dydaktycznych (2 – 3 dni) + przerwy kawowe.
- Zaliczenie szkolenia powinno odbyć się na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie umiejętności wykorzystania innowacyjnych metod nauczania w nauczaniu przedmiotowym.
- Trener zobowiązuje się podczas prowadzenia szkolenia do przestrzegania zasady równości szans i niedyskryminacji oraz posługiwania się językiem wrażliwym na płeć.

### **CZĘŚĆ III - Szkolenie *Wykorzystanie narzędzi TIK, w nauczaniu przedmiotowym, w tym gogli VR*”.**

#### **Cel**

- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o narzędzia TIK i gogle VR.
- Efektywne wykorzystywanie prawa autorskiego i licencji CC w publikacjach internetowych.
- Stworzenie własnego koszyka edukacyjnego narzędzi TIK zawierającego narzędzia TIK i przykłady zadań dla uczniów ze swojego przedmiotu.
- Umiejętność wykorzystania darmowych aplikacji pomocnych w realizacji zajęć.
- Zapoznanie z metodami gromadzenia materiałów dydaktycznych.
- Wymiana informacji na temat wykorzystywanych przez uczestników szkolenia materiałów dydaktycznych dostępnych w Internecie.
- Poznanie możliwości przechowywania i przetwarzania dokumentów na dysku internetowym.
- Poznanie możliwości wspólnej pracy online nad dokumentami w chmurze.
- Umiejętność wykorzystania wspólnej pracy nad dokumentami w chmurze na lekcjach.
- Przekazanie podstawowych wiadomości o tablicy interaktywnej.
- Nauka posługiwania się tablicą interaktywną i jej narzędziami.

#### **Efekty:**

- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o narzędzia TIK i gogle VR.
- Zdobycie umiejętności stworzenia koszyka edukacyjnego narzędzi TIK i opracowania zadania dla uczniów z wykorzystaniem tych narzędzi.
- Zdobycie umiejętności wykorzystania darmowych aplikacji pomocnych w realizacji zajęć.
- Nabycie zdolności przechowywania i przetwarzania dokumentów na dysku internetowym.
- Poznanie możliwości wspólnej pracy online nad dokumentami w chmurze.
- Zdobycie umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną i jej narzędziami.

#### **Informacje ogólne:**

- Czas trwania szkolenia: 10 godz. dydaktycznych (2 – 3 dni) + przerwy kawowe.
- Zaliczenie szkolenia powinno odbyć się na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie umiejętności wykorzystania innowacyjnych metod nauczania w nauczaniu przedmiotowym.
- Trener zobowiązuje się podczas prowadzenia szkolenia do przestrzegania zasady równości szans i niedyskryminacji oraz posługiwania się językiem wrażliwym na płęć.

## **CZĘŚĆ IV – Szkolenie *Programowanie – tworzenie gier komputerowych z wykorzystaniem matematyki.***

### **Cel:**

Przygotowanie nauczycieli do samodzielnego prowadzenia warsztatów z programowania i tworzenia gier komputerowych.

### **Efekty:**

Nauczyciel będzie w stanie przeprowadzić pełnowartościową lekcję z programowania w Scratchu oraz z tworzenia gier komputerowych. Dzięki znajomości poleceń, środowiska i najczęstszych błędów, będzie potrafił wykorzystać je na lekcji i pomóc uczniom w razie problemów.

### **Informacje ogólne:**

- Czas trwania szkolenia: 16 godz. dydaktycznych (2 – 3 dni) + przerwy kawowe.
- Zaliczenie szkolenia powinno odbyć się na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie umiejętności wykorzystania innowacyjnych metod nauczania w nauczaniu przedmiotowym.
- Nauczyciele będą zobligowani do wypełnienia testu pre i post przygotowanych przez prowadzących szkolenie.
- Trener zobowiązuje się podczas prowadzenia szkolenia do przestrzegania zasady równości szans i niedyskryminacji oraz posługiwania się językiem wrażliwym na płeć.

## **CZĘŚĆ V – Szkolenie *Terapia sensomotoryczna i korekta dysfunkcji ustno-twarzowych.***

### **Cel:**

Zapoznanie z neurosensomotoryczną terapią rozwojową całego ciała ze szczególnym uwzględnieniem strefy orofacjalnej. Poznanie technik manualnych regulujących nieprawidłowe napięcie ciała, korygujących dysfunkcje połykania, gryzienia i żucia i poprawiających funkcjonowanie obszaru ustno-twarzowego.

### **Efekty:**

Zdobycie praktycznych umiejętności technik manualnych korygujących funkcję ustno-twarzowe i redukujące ból.

### **Informacje ogólne:**

- Czas trwania szkolenia: 16 godz. dydaktycznych (2 – 3 dni) + przerwy kawowe.
- Zaliczenie szkolenia powinno odbyć się na podstawie egzaminu lub innej formy sprawdzającej nabycie umiejętności wykorzystania innowacyjnych metod nauczania w nauczaniu przedmiotowym.
- Trener zobowiązuje się podczas prowadzenia szkolenia do przestrzegania zasady równości szans i niedyskryminacji oraz posługiwania się językiem wrażliwym na płęć.