

Część VIII

Załącznik Nr 1.8

Pomoce dydaktyczne do indywidualizacji nauczania - Logopedia i zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Miejsce przeznaczenia: **Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Bema 23, 09-500 Gostynin**

Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na: Dostawę pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do realizacji celów projektu pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś” realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 1 im. Armii Krajowej, Szkołę Podstawową nr 3 im. Obrońców Westerplatte oraz Szkołę Podstawową nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Podziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

Uwaga: Wykonawca zobowiązany jest złożyć ofertę na wszystkie pozycje danej części, brak jakiegokolwiek pozycji skutkować będzie odrzuceniem oferty.

1. Oferowane wyposażenie skierowane jest dla uczniów uczęszczających do ww. szkoły. Wyposażenie powinno spełniać wszystkie wymogi bezpieczeństwa, być dedykowane młodzieży w wieku szkolnym.
2. Dostarczone pomoce dydaktyczne i wyposażenie pracowni szkolnych muszą być nowe, nieużywane, dopuszczone do obrotu i stosowania w krajach UE, posiadać wszelkie certyfikaty i dopuszczenia do stosowania w placówkach oświatowych.
3. Na oferowane wyposażenie Wykonawca udziela 12 miesięcznej gwarancji z zastrzeżeniem pozycji, na które termin gwarancji został określony w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.

Lp.	Nazwa	Opis - parametry	Liczba sztuk/zestawów	Cena jednostkowa brutto za sztukę/zestaw	Cena brutto łączna (4x5)
1	2	3	4	5	6
1	Dmuchałka	Pomoc logopedyczna w formie przyrządu służącego do ćwiczeń oddechowych, wspierająca aparat artykulacyjny i fonacyjny. Zestaw powinien zawierać: - min. 4 drewniane dmuchałki (średnica min. 6cm, wys. min. 5cm), - min. 4 piłeczki styropianowe (średnica min. 2,5cm), - min. 4 słomki. Całość powinna być zapakowana w tubę.	1		
2	Zestaw do logopedii: książki i ćwiczenia - program komputerowy	Program komputerowy – kompleksowy zestaw min. 7 programów z książkami i zeszytami ćwiczeń wspomagający terapię logopedyczną. W skład zestawu powinny wejść książki, zeszyty ćwiczeń oraz logopedyczne zabawy dot. terapii głosek: „SZ”, „Ż”, „CZ”, „DŻ”,	1		

		<p>„S”, „Z”, „C”, „DZ”, „S”, „Z”, „Ć”, „DZ”, „J”, „L”, „R”.</p> <p>Ponadto, w skład pakietu powinny wejść:</p> <ul style="list-style-type: none"> - książki i zeszyty ćwiczeń, - lustro logopedyczne, - fiszki logopedyczne, - plany lekcji, - dyplomy, - kolorowanka logopedyczna, - teczka. <p>Nośnik: CD-ROM.</p>			
3	Nakładka logopedyczna na słomkę	Pomoc logopedyczna – nakładka na słomkę - stosowana w celu zapobiegania wysuwaniu języka.	1		
4	Film instruktażowy dot. dysfagii	Film powinien obejmować zagadnienie dysfagii, czyli zaburzenia połykania. Film powinien przedstawiać procesy diagnozowania tego zaburzenia (ocena budowy, sprawności ruchowej oraz sensorycznej narządów jamy ustnej i gardła, ocena funkcji połykania w różnych próbach). Dodatkowo, film powinien przedstawiać przykładowe ćwiczenia usprawniające i ćwiczenia z pokarmem. Nośnik: DVD Płyta powinna być zapakowana w pudełko.	1		
5	Nauka czytania i pisanie – program multimedialny	Program przeznaczony na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne wspomagający naukę czytania i pisanie dla uczniów, u których zaobserwowano zagrożenie wystąpienia dysleksji, dysortografii i/lub dyskalkulii. Zestaw powinien zawierać: - min. 94 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, - min. 6 interaktywnych gier i zabaw klasowych, - min. 120 kart pracy, - min. 30 wydrukowanych dyplomów. Praca z programem wspomaga dzieci w nauce czytania, pisanie oraz liczenia. Nośnik: Płyta CD-ROM.	1		
6	Wibrator logopedyczny z łożatkami/szpatułkami	Pomoc logopedyczna – wibrator logopedyczny - przeznaczona szczególnie do terapii rotacyzmu. Urządzenie umożliwia wywoływanie biernych wibracji języka i kształcenie głoski R. Zestaw powinien zawierać: wibrator logopedyczny oraz dwie łożatki (miękką i twardą).	1		
7	Szpatułka/Łopatka logopedyczna ZV łożatka miękka	Szpatułka do wibratorów logopedycznych (kompatybilna z wibratorem logopedycznym serii Rerek) przeznaczona m.in. do	1		

		wywoływania głoski R dla dzieci ze znikomą wrażliwością w obrębie jamy ustnej wymagających kształcenia sensorycznego. Szpatułka powinna być wykonana z elastycznego tworzywa, które można żuć i gryźć bez ryzyka o złamanie, czy uszkodzenie materiału.			
8	Szpatułka/Łopatka logopedycznaZV łopatka twarda	Szpatułka do wibratorów logopedycznych (kompatybilna z wibratorem logopedycznym serii Rerek) znajdująca zastosowanie do wywoływania głoski R oraz karmienia.	1		
9	Szpatułka/Łopatka logopedyczna	Szpatułka logopedyczna z prostokątną głowicą/gwintem, która/y z jednej strony posiada min. dwumilimetrowe wypustki, a z drugiej poprzeczne paski. Pomoc logopedyczna wykorzystywana do stymulowania dziąseł, podniebienia, policzków i języka poprzez masaże rozcierający ruchami przesuwными.	1		
10	Zestaw logopedyczny	Zestaw logopedyczny składający się z min. 11 elementarnych narzędzi do korekcji zaburzeń dyslalicznych (zaburzenia mowy spowodowane wadami w ukształtowaniu lub uszkodzeniu organów artykulacyjnych) mający zastosowanie w przypadku seplenia, rotacyzmu, kappacyzmu, gammacyzmu. Zestaw powinien być zapakowany w przenośną walizkę.	1 1		
11	Zestaw programów multimedialnych do treningów logopedycznych	Multimedialny program edukacyjny dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat przeznaczony do treningu słuchu, w szczególności zdolności rozróżniania głosek. Program powinien zawierać ćwiczenia z rozpoznawania głosek: • dźwięcznych i bezdźwięcznych o tym samym miejscu artykulacji (np. „p” i „b”); • syczących, szumiących i ciszących o tym samym sposobie artykulacji (np. „s”, „sz” i „ś”). Nośnik: Płyta CD-ROM.	1		
12	Zestaw ćwiczeń interaktywnych dla dzieci z zaburzeniami słuchu	Program interaktywny stanowiący pomoc dla terapeutów, logopedów oraz nauczycieli pracujących z dziećmi z zaburzeniami percepcji słuchowej. Program powinien obejmować, co najmniej następujące zagadnienia: - słuch fonemowy, - rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, - cechy dźwięku, - zabawy dźwiękami, - sekwencje i rytmy, - pamięć słuchowa i polecenia złożone,	1		



		<p>- analiza słuchowa, - rymy, - zagadki, - synteza słuchowa, - koordynacja słuchowo-wzrokowo-ruchowa. Program powinien być zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p>			
13	Zestaw do ćwiczeń rewalidacyjno - kompensacyjnych	<p>Kompleksowy komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju mowy i słuchu oraz wadami związanymi z artykulacją i różnicowaniem głosek: szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego, typu "r". Program powinien umożliwiać nauczycielowi nie tylko przeprowadzenie wstępnej diagnozy pedagogicznej, ale również śledzenie postępów prowadzonej terapii. Zawartość zestawu: - min. 515 ćwiczeń, - aplikacja terapeuty (m.in. wstępna diagnoza pedagogiczna, wzory dokumentów do druku), - diagnoza (m.in. testy diagnostyczne), - terapia. Do zestawu powinny zostać dołączone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchawki z mikrofonem, • program do kalibracji nagrań, • naklejki, • ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla prowadzących zajęcia. 	1		

.....
Podpis Wykonawcy