

WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA  
UCZNIÓW MSM I ST. W GOSTYNNIE

§ 1

1. Ogólne zasady oceniania wewnątrzszkolnego określają przepisy Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia Ministra Kultury o klasyfikowaniu i ocenianiu w szkołach artystycznych.

§ 2

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry:

I semestr – od września do końca stycznia

II semestr – od lutego do czerwca

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
  - wybór odpowiednich programów wychowawczo-profilaktycznych,
  - rozróżnianie pozytywnych i negatywnych zachowań,
  - ujednoczenie sposobów oceniania w szkole.

§ 4

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

2) Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania w formie egzaminów sprawdzających i poprawkowych, przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

3) Ustalenie kryteriów oceniania.

4) Ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

5) Ustalenie sposobu i warunków przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o trudnościach i postępach w nauce.

§ 5

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców i uczniów o:
  - a) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - b) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania ocen rocznych (semestralnych) z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

#### § 6

1. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów stosowane w szkole:
  - a) indywidualne lekcje praktyczne,
  - b) sprawdzian ustny (odpytywanie ustne), pozwala poznać sposób rozumowania ucznia,
  - c) sprawdzian pisemny (prace klasowe – obejmująca dział, trwająca przynajmniej jedna godzinę, sprawdziany obejmujące dział, trwające najwyżej 15-20 min., kartkówki z 3 ostatnich lekcji, testy w tym wielostopniowe) pozwalający na rozwijanie samodzielności uczniów i przygotowujący ich do zewnętrznego badania osiągnięć,
  - d) obserwacja uczniów (w tym aktywność, pomoc koleżeńska, wszelkie formy przygotowania do lekcji) pozwala określić umiejętność pracy w zespole, poziom komunikacji werbalnej i samodyscypliny,
  - e) sprawdzian praktyczny – występy uczniów, pozwalają sprawdzić praktyczne umiejętności ucznia,
  - f) egzaminy semestralne i końcoworoczne.

#### § 7

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w semestrze nieprzygotowania do lekcji. W przypadku jednej godziny tygodniowo danego przedmiotu uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje także zadanie domowe (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i lekcji powtórzeniowych).
2. Uczniowie klas pierwszych mają prawo do tego, aby nie wstawiać im ocen niedostatecznych w ciągu dwóch pierwszych tygodni nauki szkolnej.

#### § 8

1. Uczeń który na poprzedniej lekcji otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do niepytania tego samego dnia.

#### § 9

1. Przygotowanie się do olimpiad przedmiotowych i przeglądów muzycznych:
  - gminnych, powiatowych – dale uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnych i kartkówek z innych przedmiotów, w wymiarze 3 dni eliminacji do dni wolnych od zajęć lekcyjnych
  - eliminacje wojewódzkie (okręgowe) – 3 dni
  - eliminacje centralne – tydzień wolny od zajęć szkolnych

#### § 10

1. Uczniowie biorąc udział w różnego typu zawodach i konkursach przedmiotowych szkolnych mają prawo do zwolnienia z pytania w dniu zawodów.

#### § 11

1. Do zwolnienia z pytania w danym dniu mają prawo uczniowie, członkowie zespołów artystycznych biorących udział w imprezach.
2. Do zwolnienia z pytania mają prawo uczniowie pierwszego dnia po feriach, wycieczkach, zabawach klasowych (chyba, że tylko jedna godzina w tygodniu jest przeznaczona na przedmiot).

#### § 12

1. Uczniowie są zobowiązani do poinformowania nauczycieli i uzyskania potwierdzenia udziału w wymienionych w §

9,10,11 zawodach i imprezach przez nauczyciela prowadzącego daną klasę instrumentalną.

#### § 13

1. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnych zadań szkolnych:
  - a) terminy prac klasowych trwających godzinę lekcyjną (lub dwie) i sprawdzianów są wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem (nie więcej niż trzy sprawdziany w tygodniu i jeden dziennie),
  - b) prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2 – tygodniowym, omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu (na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu),
  - c) krótkie kartkówki sprawdzają wiedzę i umiejętności ucznia najwyżej z trzech ostatnich lekcji, winny być poprawione i ocenione w terminie dwutygodniowym dane uczniowi do wglądu,
  - d) na tydzień przed klasyfikacją należy zakończyć przeprowadzanie prac klasowych,
  - e) prace pisemne przechowywane są przez cały rok szkolny i w razie potrzeby dawane do wglądu rodzicom,

#### § 14

1. Uczeń ma prawo do jawności ocen. Ocena może być wpisana do zeszytu lub dziennika ucznia na jego życzenie lub rodziców ucznia.

#### § 15

1. Uczniowie mają prawo do indywidualnego traktowania na zajęciach lekcyjnych, w pracach domowych i sprawdzaniu wiadomości i umiejętności.

#### § 16

1. Jeśli nie przestrzegane są postanowienia zawarte w WSO uczeń ma prawo zgłosić to dyrektorowi szkoły.

#### § 17

1. Uczniowie i rodzice wpływają na zmiany w WSO przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.

#### § 18

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Nauczyciel muzyki jest zobowiązany uwzględnić wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków oraz osiągnięte przez niego postępy.
3. W przypadku zwolnienia z określonych zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

#### § 19

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione, pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

#### § 20

1. Oceny wewnątrzszkolne wyrażone w stopniach dzielą się na:
  - a) klasyfikacyjne – końcoworoczne i semestralne
  - b) bieżące – wystawiane w trakcie I i II semestru
2. oceny wystawia się wg następującej skali:
  - 1) celujący (cel) - 6 (24-25 pkt.)
  - 2) Bardzo dobry (bdb) - 21-23 pkt.)
  - 3) dobry (db) - 4 (16-20 pkt.)

- 4) dostateczny (dst) - 3 (13-15 pkt.)
  - 5) dopuszczający (dop) - 2 (11-12 pkt.)
  - 6) niedostateczny (ndst) - 1 (10 pkt.)
3. w dziennikach lekcyjnych stosuje się zapis cyfrowy lub skrót literowy
4. nauczyciel oceniając wiadomości i umiejętności ucznia może do oceny cyfrowej dodać znak (+) lub (-) w zależności od stopnia opanowania wiedzy. Aktywność lub jej brak na lekcji może być odnotowana w dzienniku + lub - . Wpływ znaków + lub - na ocenę bieżącą zawierają przedmiotowe systemy oceniania
5. w arkuszach ocen stosuje się zapis literowy w pełnym brzmieniu

#### § 21

1. Ustala się następujące kryteria stopni:
  - 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń który:
    - a) posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia,
    - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów klasy,
    - c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i pozaszkolnych – kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub posiada inne znaczące osiągnięcia artystyczne,
    - d) występuje często w koncertach szkolnych i pozaszkolnych,
  - 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:
    - a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
    - b) zdobytą wiedzę potrafi samodzielnie zastosować do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
    - c) jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
    - d) jest aktywny w koncertach szkolnych i pozaszkolnych,
  - 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń który:
    - a) opanował w dużym stopniu wiadomości określone programem nauczania,
    - b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania (wykonania) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
    - c) występuje w koncertach szkolnych
  - 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:
    - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
    - b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania (wykonania) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności,
  - 5) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:
    - a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
    - b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
    - c) zachowuje bierność w życiu artystycznym szkoły.

#### § 22

1. Na miesiąc przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele informują ucznia o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.
2. Nauczyciele klas instrumentalnych informują pisemnie rodziców ucznia, dla którego przewiduje się z jednego lub kilku przedmiotów oceny niedostateczne (śródroczne lub końcoworoczne). Informacje przekazuje się najpóźniej na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzic potwierdza przyjęcie informacji

pismem na zawiadomieniu (potwierdzona informacja przechowywana jest w dokumentacji nauczyciela).

### § 23

1. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów informują ucznia o przewidywanych ocenach (śródrocznych i końcoworocznych).
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami praw dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku, że roczna (semestralna) ocena z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
4. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniami i jego rodzicami na drugą połowę sierpnia.
5. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne. W przypadku nauczycieli z innej szkoły po uzgodnieniu z ich dyrektorem.
6. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
7. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - a) skład komisji,
  - b) termin sprawdzianu,
  - c) zadania sprawdzające,
  - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę
  - e) protokół stanowi załącznik do arkusza oceny ucznia,
  - f) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Termin wystawienia ocen kwalifikacyjnych ustala dyrektor szkoły.
10. Jeżeli z przyczyn losowych nauczyciel nie może wystawić ocen kwalifikacyjnych z danego przedmiotu oceny te wystawia dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

### § 24

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin kwalifikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub

program nauki.

5. Egzamin kwalifikacyjny, o którym mowa w ust. 2 i 3 przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu, wskazanego przez dyrektora szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskana ocenę. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń który z udokumentowanych przyczyn nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu poprawkowego może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

#### § 25

1. Nauczyciele klas instrumentalnych są zobowiązani do zapoznania uczniów ze szczegółowymi zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.

#### § 26

1. WSO podlega na koniec każdego roku szkolnego ewaluacji. Dokonuje się jej uwzględniając wnioski rodziców, uczniów i potrzeby CEA.

#### § 27

1. Sprawy, których nie rozstrzyga powyższy dokument, podlegają wykładni Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej i Rozporządzenia Ministra Kultury, o którym mowa w § 1 ust. 1.

WSO zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

.....

(miejsowość i data)

.....

(podpis dyrektora szkoły)