

## Opis przedmiotu Zamówienia

**Dostawa pomocy dydaktycznych do indywidualizacji nauczania – Logopedia i zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w Szkole Podstawowej Nr 5 , niezbędnych do realizacji celów projektu pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś” realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 1 im. Armii Krajowej, Szkołę Podstawową nr 3 im. Obrońców Westerplatte oraz Szkołę Podstawową nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Podziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna**

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych w stosunku do pozycji wskazanych w opisie. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów itp. oznacza to, że Wykonawca może przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań. Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach).

Lp.	Nazwa	Opis - parametry	Liczba sztuk/ zestawów
1	2	3	4
1	<b>Pakiet zeszytów</b>	Pomoc dydaktyczna do nauki czytania metodą sylabową zawierająca m.in.: - 18 zeszytów edukacyjnych, - poradnik dla rodziców i nauczycieli. Numer ISBN:978-83-89434-04-3 autor: prof. Jagoda Cieszyńska.	1
2	<b>Słuchawki</b>	Urządzenie spełniające co najmniej następujące parametry: - pasmo przenoszenia min. [Hz]: 10; - pasmo przenoszenia max. [Hz]: 22000; - dynamika [dB] min 98; - długość kabla [m] min 1.2; - złącze -3.5 mm; - słuchawki nauszne	2

3	<b>Dyktafon</b>	Urządzenie spełniające co najmniej następujące parametry: - wbudowana pamięć- min 8GB; - wyświetlacz- LCD; - czas nagrywania- min 100 h; - funkcja rozpoczęcia nagrywania po wykryciu dźwięku; - możliwość odtwarzanie nagrań z urządzenia lub przez słuchawki.	4
4	<b>Lustro logopedyczne</b>	- lustro z ramą; - wymiary lustra- min 60cm max 120cm	1
5	<b>Karty pracy</b>	Pomoc dydaktyczna umożliwiająca zdiagnozowanie konkretnych trudności występujących u dzieci w wieku 12-15 lat. Pomoc przeznaczona dla nauczycieli języka polskiego (w zakresie: dysleksji, dysortografii i dysgrafii) oraz matematyki ( w zakresie dyskalkulii) Zestaw zawierający min 500 kart w formacie A4 do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania;	1
6	<b>Gra</b>	- Gra umożliwiająca zabawę w głuchy telefon; - zestaw zawierający: min 6 rurek harmonijkowych zakończonych słuchawkami; - zestaw zawierający łączniki	1
7	<b>Piórka</b>	zestaw naturalnych, kolorowych piórek o łącznej wadze min 20g.	1
8	<b>Pakiet zeszytów</b>	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do nauki czytania zawierająca mim: 12 zeszytów oraz grę planszową; Numer ISBN:978-83-61009-88-7; autor: Jagoda Cieszyńska.	1
9	<b>Pomoc do diagnozowania funkcji wzrokowych</b>	Pomoc dydaktyczna umożliwiająca zdiagnozowanie oraz usprawnianie obuocznego widzenia z bliska. Dodatkowo pomaga usprawnić poziom koncentracji uwagi wzrokowej i fiksacji wzroku. Pomoc przeznaczona dla dzieci od 6-go roku życia.	1
10	<b>Pomoc do diagnozowania funkcji wzrokowych</b>	Pomoc dydaktyczna umożliwiająca zdiagnozowanie oraz usprawnianie obuocznego widzenia z bliska. Dodatkowo pomaga usprawnić poziom koncentracji uwagi wzrokowej i fiksacji wzroku. Pomoc przeznaczona dla dzieci starszych i osób dorosłych.	1
11	<b>Historyjki obrazkowe</b>	Pomoc dydaktyczna zawierająca min 75 kart z podziałem na ilustrację i teksty. Autor- Jagoda Cieszyńska. Numer ISBN:9788361009085.	1
12	<b>Logopedyczne zabawy grupowe</b>	Pomoc dydaktyczna skierowana dla dzieci w wieku 4-7 lat autor: Romana Sprawka, Joanna Grabanan Joanna Sprawka Romana; ISBN: 9788371341632	1
13	<b>Gra logopedyczna</b>	Gra ma na celu doskonalenie trudności związanych ze sprawnością językową w wymowie głoski SZ, CZ, Ż i DŻ. Zestaw zawierający min 60 karty lub kartoniki z obrazkami umożliwiające wykorzystanie ich do wielu zabaw.	1
14	<b>Zestaw edukacyjny</b>	Zestaw zawierający min 97 kartoników z literami przydatnych przy nauce czytania o wymiarach min 40x50mm	1
15	<b>Gra logopedyczna</b>	Gra ma na celu doskonalenie trudności związanych ze sprawnością językową w wymowie głoski R. Zestaw zawierający min 60 karty lub kartoniki z obrazkami umożliwiające wykorzystanie ich do wielu zabaw.	1
16	<b>Gra z rymami</b>	Gra kształtująca syntezę sylabową wyrazów, percepcję słuchową oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową. Gra składająca się z min 55 kartoników z obrazkami. Gra przeznaczona dla 2 do 4 graczy w wieku od min 4 lat.	1

17	<b>Turbinka logopedyczna</b>	Gra oddechowa podczas której dzieci uczą się kontrolować siłę i kierunek oddechu. Gra zawierająca min: - 2 plansze o różnym stopniu trudności - śmigło - 20 szt. gumowych kółek w dwóch kolorach	1
18	<b>Program multimedialny</b>	Program logopedyczny umożliwiający przeprowadzenie diagnozy u poszczególnych uczniów oraz zaplanowanie terapii uwzględniając poniższe aspekty: - budowa i funkcjonowanie narządów artykulacyjnych; - słuch; - mowa; - artykulacja głosek. Zestaw powinien zawierać co najmniej - szereg szumiący, syczący oraz ciszący; - różnicowanie szeregów - 515 interaktywnych ćwiczeń - 429 kart pracy z możliwością wydruku - poradnik metodyczny - słuchawki z mikrofonem	1
19	<b>Kolorowanka logopedyczna</b>	Autor: Marzena Lampart-Busse, Mirosława Frydecka; Numer ISBN: 5900238480221	1
20	<b>Karty pracy- Logopedia</b>	Numer ISBN: 2702840011434; Zestaw zawierający min 600 kart,	1
21	<b>Urządzenie do nagrywania i odtwarzania dźwięku</b>	Zestaw zawierający min 6szt. urządzeń umożliwiających nagrywanie min. 10-sekundowych sekwencji.	1
22	<b>Gra logopedyczna</b>	Gra wspierająca rozwój mowy dziecka w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym. Podczas zabawy, uczestnicy ćwiczą spostrzegania, koncentrację, pamięć wzrokową i słuchową. Gra wspomagająca terapię głosek sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c, dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos) oraz głosek p, b	1
23	<b>Urządzenie wielofunkcyjne</b>	Urządzenie spełniające co najmniej następujące parametry - druk w kolorze, - pamięć minimum -128 MB, - rozdzielczość w czerni [dpi]- minimum 1200x1200 - szybkość druku w czerni str/minute - minimum 11 - typ skanera-CIS; - rozdzielczość optyczna skanera [dpi] 1200 x 2400 - Wi-Fi; - złącze USB - wbudowane pojemnikami do napełniania tuszu.	1
24	<b>Gra edukacyjna</b>	Gra przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Podczas gry dzieci uczą się poprawnej wymowy poprzez zabawę. Dodatkowo gra ćwiczy spostrzegawczość, pamięć wzrokową i słuchową, co wspiera proces nauki mówienia, czytania i pisania. Gra przeznaczona dla dzieci od 5 roku życia Liczba graczy: 1 - 4	1
25	<b>Gra edukacyjna</b>	Gry kształcąca słuch fonemowy oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, która jest bardzo ważna w procesie nauki czytania i pisania. Gra przeznaczona dla dzieci od 5 roku życia Liczba graczy: 1 - 4 Zestaw zawierający co najmniej:	1

		<ul style="list-style-type: none"><li>- 55 kart żabek</li><li>- 55 kart ilustracji</li><li>- plansze</li><li>- 5 pionków</li><li>- instrukcje.</li></ul>	
26	<b>Gra edukacyjna</b>	<p>Gra edukacyjna kształtująca umiejętność czytania metoda sylabową. Gra polega na dopasowaniu odpowiednich sylaby tak, aby powstała nazwa przedmiotu znajdująca się na oddzielnym obrazku. Podczas zabawy dzieci rozwijają analizę i syntezę wzrokową i słuchową.</p> <p>Gra powinna zawierać co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 50 sylab</li><li>- 30 rysunków</li></ul>	1

.....  
podpis