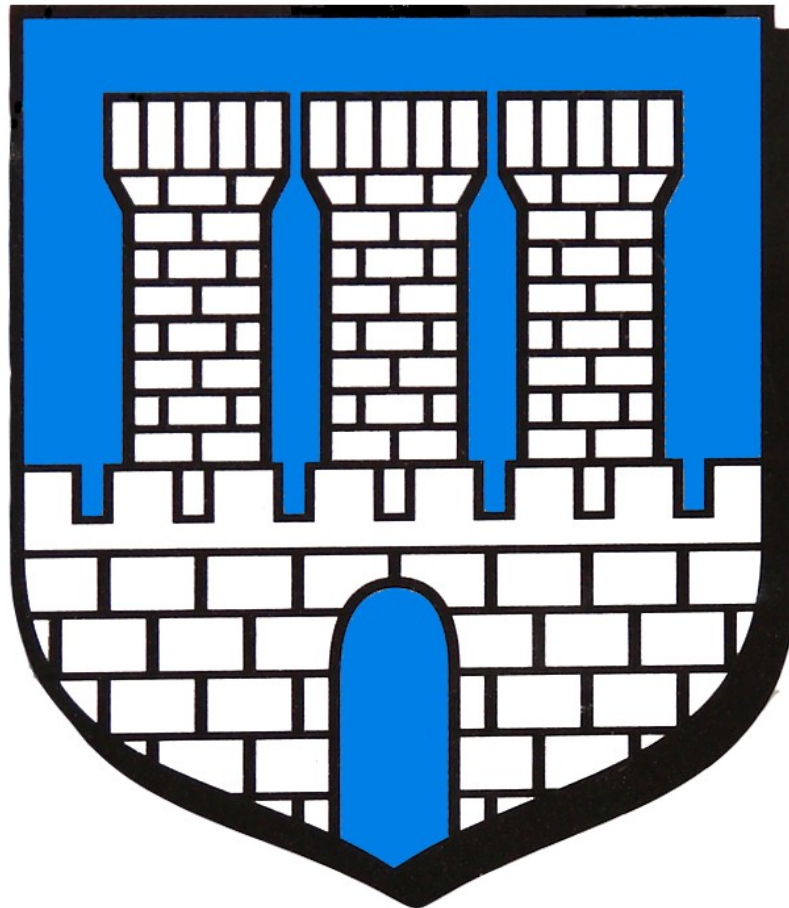


Załącznik
do uchwały Nr38/X/2015
Rady Miasta Gostynina
z dnia 31 marca 2015r.

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2015-2017



SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE.....	4
2. DIAGNOZA ŚRODOWISKA I PROBLEMU.....	5
3. PODSTAWA PRAWNA.....	10
4. POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	12
5. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU.....	29
6. MONITOROWANIE PRZEBIEGU PROGRAMU.....	29
7. ZAKŁADANE EFEKTY.....	30

1. WPROWADZENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2015–2017, zwany dalej Programem został opracowany zgodnie z art. 176 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135).

Podstawą Programu jest dobro dzieci, które potrzebują szczególnej troski i pomocy ze strony osób dorosłych. Powinni oni stworzyć możliwości właściwego rozwoju, przysła samodzielność życiową, a także strzec przysługujących im praw i wolności oraz chronić dobro rodziny, która jest naturalnym środowiskiem wychowawczym dziecka.

Rodzina oddziałuje bezpośrednio na kształtowanie osobowości dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycji, ukierunkowując jego aktywność i postępowanie na całe życie. Może skutecznie przeciwdziałać niekorzystnym zjawiskom zarówno w okresie dzieciństwa i w okresie dojrzewania młodzieży.

Diagnoza społeczności gostynińskiej wskazuje, że nie wszystkie rodziny prawidłowo realizują zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalizacyjne i ekonomiczne. W dysfunkcyjnych rodzinach występują problemy, które powodują zaburzenia w ich funkcjonowaniu oraz zakłócają prawidłowy rozwój dziecka i proces wychowawczy. Trudności w rodzinie mogą być spowodowane: czynnikami zewnętrznymi takimi jak bezrobocie lub choroba czy niepełnosprawność, czynnikami tkwiącymi w samej rodzinie tj. uzależnienia, przestępczość, przemoc, brak umiejętności wychowawczych, zaniedbywanie obowiązków.

Dzieci wychowujące się w rodzinach dysfunkcyjnych nabywają nieprawidłowe wzorce funkcjonowania, co oddziałuje negatywnie na ich przyszłe życie oraz członków ich rodzin, a następnie na całe społeczeństwo.

Zasadą nadrzędną Programu jest założenie, że skuteczna ochrona dzieci, profilaktyka oraz wsparcie i pomoc może być osiągnięta we współpracy Ośrodka Pomocy Społecznej ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, instytucjami oświatowymi, służbą zdrowia, Kościołem i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Wszelkie działania należy realizować za zgodą rodziny, z jej aktywnym udziałem oraz zgodnie z zasadą pomocniczości. Działania profilaktyczne są o wiele tańszą formą wspierającą dziecko w rodzinie biologicznej, jak również bardziej pożądaną i skuteczną. Praca z rodziną biologiczną w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, ma na celu jak najszybszy

powrót dziecka do rodziny. Działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny są ze względów społecznych i ekonomicznych szczególnie wskazane i obniżają koszty gminy w utrzymaniu dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

2. DIAGNOZA ŚRODOWISKA I PROBLEMU.

Na terenie miasta Gostynina funkcjonują liczne jednostki gminne i powiatowe oraz służby świadczące usługi w opiece nad rodziną i dzieckiem. Umożliwiają one mieszkańcom realizację ich potrzeb i celów. Podmioty te pozwalają dzieciom i młodzieży kształcić się, realizować i rozwijać swoje zainteresowania, organizują im czas wolny jak również pomagają uzyskać wsparcie w nauce. Realizują szeroko rozumiane działania profilaktyczne mające wpływ na kształtowanie postaw, świadomości oraz socjalizują młode pokolenie, jak również wspierają rodziców w trudzie wychowania. Ponadto zarówno dzieci jak i rodziny mają dostęp do dobrze rozbudowanej infrastruktury rekreacyjno-sportowej. Rodziny mają możliwość uczestniczyć w imprezach integracyjnych, okolicznościowych oraz warsztatach edukacyjnych. Swoją działalność prowadzą także organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, kluby sportowe, które swoją ofertę kierują m. in. do dzieci i młodzieży. Na terenie miasta funkcjonują także podmioty świadczące pomoc dzieciom oraz ich rodzinom, sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonym demoralizacją, przestępczością lub uzależnieniami.

Zasoby miasta Gostynina:

- Urząd Miasta Gostynina;
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- 2 szkoły podstawowe, 2 gimnazja, 4 szkoły ponadgimnazjalne;
- Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
- Miejski Zespół Ekonomiczny Szkół i Przedszkoli;
- Miejskie Centrum Kultury;
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy;
- 3 przedszkola miejskie, 2 prywatne punkty przedszkolne;
- Samodzielny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej /Przychodnia Rejonowa/;
- Samodzielny Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Medicus”;
- „ARION Med” sp. z o. o. – Zespół Opieki Zdrowotnej w Gorzewie;
- Wojewódzki Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Prof.

Eugeniusza Wilczkowskiego;

- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej;
- Komenda Powiatowa Policji;
- Sąd Rejonowy w Gostyninie;
- Powiatowy Urząd Pracy;
- Miejskie Towarzystwo Budownictwa Społecznego;
- Miejska Biblioteka Publiczna;
- Biblioteka Pedagogiczna;
- Powiatowy Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych;

- Hala Sportowa;
- Pływalnia Miejska;
- 3 Boiska sportowe tzw. Orliki;
- Stadion Miejski;
- Skate Park;
- Lodowisko Miejskie;
- Kąpielisko Miejskie;
- Ochotnicza Straż Pożarna;
- Stowarzyszenia i towarzystwa rejestrowane;
- Punkt Wsparcia Dziennego dla Dzieci „Bartek”;

Osoby dotknięte chorobą alkoholową jak również ich rodziny mogą uzyskać pomoc dostępną w funkcjonujących w mieście grupach samopomocowych tj.:

- „Dromader”;
- „Otwarte drzwi”;
- „Poranek”;
- „Ewa”;
- Grupa AI - Anon „Nadzieja”.

Kluczowe zadania na rzecz dziecka i rodziny są realizowane przez w/w jednostki na podstawie regulacji prawnych i ustawowych oraz statusów organizacyjnych.

Punktem wyjścia do określenia zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest analiza danych o osobach i rodzinach objętych wsparciem Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gostyninie oraz analiza społeczna miasta.

Z danych Urzędu Miasta Gostynina wynika, że na koniec 2014 roku liczba mieszkańców miasta zameldowanych na pobyt stały wynosiła 18519, w tym 9795 kobiet i 8724 mężczyzn oraz dodatkowo osoby zameldowane na pobyt czasowy w liczbie 673, co daje łącznie 19192 osób.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w roku 2014 objął różnymi formami pomocy 1340 osób.

Poniższe zestawienia tabelaryczne obrazują z jakich powodów mieszkańcom udzielana jest pomoc społeczna oraz nakreślają skalę poszczególnych problemów.

Tabela Nr 1. Przyczyny przyznania pomocy społecznej:

Przyczyna przyznania pomocy rok 2014	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	549	1086
Bezdomność	12	15
Potrzeba ochrony macierzyństwa	31	150
w tym wielodzietność	23	126
Bezrobocie	447	972
Niepełnosprawność	250	432
Długotrwała lub ciężka choroba	287	457
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i	126	381

prowadzeniu gospodarstwa domowego w tym:		
rodziny niepełne	112	302
rodziny wielodzietne	16	87
Przemoc w rodzinie	3	9
Alkoholizm	41	63
Narkomania	3	3
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	5	6

Tabela Nr 2. Typy rodzin objętych pomocą w roku 2014:

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Rodziny ogółem	763	1490
o liczbie osób 1	425	425
2	136	272
3	89	267
4	64	256
5	35	175
6 i więcej	14	95
w tym (z wiersza 1) rodziny z dziećmi ogółem	140	492
o liczbie dzieci 1	64	133
2	47	192
3	17	85
4	8	48
5	1	7
6	1	8
7 i więcej	2	19
Rodziny niepełne ogółem	112	300
o liczbie dzieci 1	59	118
2	35	105
3	13	52
4 i więcej	5	25
Rodziny emerytów i rencistów ogółem	108	162
o liczbie osób 1	76	76
2	18	36
3	8	24
4 i więcej	6	26

Tabela Nr 3. Rzeczywista liczba osób i rodzin objętych pomocą społeczną, w tym w postaci posiłku w 2014 r.

Forma pomocy	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	Liczba rodzin
Świadczenia pieniężne i niepieniężne	1340	690
Posiłek	773	948
w tym dla dzieci	310	605

Tabela Nr 4. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w roku 2014

Liczba rodzin	Liczba dzieci objętych wsparciem
20	37

Tabela Nr 5. Liczba dzieci z terenu miasta Gostynina umieszczonych w pieczy zastępczej w 2014 r.

Forma pieczy zastępczej	Liczba rodzin	Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej
Rodzinna w tym:	15	20
- spokrewniona	8	9
- niespokrewniona	7	11
- pełniąca rolę pogotowia rodzinnego	1	2
Instytucjonalna	5	12

Tabela Nr 6. Liczba osób i rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” w 2014 r.

Liczba osób i rodzin	Liczba rodzin z małoletnimi dziećmi	Liczba dzieci dotkniętych przemocą
56	29	6

Z powyższych danych wynika, iż odsetek osób z terenu miasta Gostynina korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w stosunku do ogólnej liczby mieszkańców miasta, w roku 2014 wyniósł 14,32 %. Duży odsetek osób i rodzin objętych pomocą społeczną, w tym duża ilość osób korzystających ze wsparcia w formie gorącego posiłku, świadczy o konieczności dalszego wspierania w formie świadczeń pieniężnych, niepieniężnych, pracy socjalnej oraz zabezpieczenia potrzeb w tym zakresie.

Analiza problemów rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej potwierdza, iż głównymi powodami ich występowania są ubóstwo i bezrobocie.

Ubóstwo występuje w sytuacji, kiedy człowiek nie jest w stanie spełnić swoich podstawowych potrzeb. Osoby dotknięte ubóstwem żyją poniżej przyjętego poziomu w danym społeczeństwie i brak im wystarczających środków finansowych do życia. Ubóstwo wielokrotnie wynika z bezrobocia, czy wielodzietności rodziny, gdy trudno jest zapewnić wszystkim jej członkom minimum socjalne. Zjawisko to obejmuje w szczególności rodziny wielodzietne, niepełne, z problemem bezrobocia lub uzależnień, niepełnosprawne i bezdomne.

Bezrobocie, czyli długotrwałe pozostawanie bez zatrudnienia (na dzień 31 grudnia 2014 roku odsetek osób bezrobotnych w stosunku do liczby mieszkańców Gostynina wynosił 12,63%), rzutuje na obniżenie bezpieczeństwa socjalnego rodziny i realizację jej funkcji ekonomicznej oraz determinuje lub nasila występowanie innych negatywnych zjawisk, tj.:

- narastająca przemoc i agresja;
- uzależnienia;

- bezradność rodziny w sferze materialnej i opiekuńczej;
- determinuje ubóstwo dzieci oraz zaburzenia socjalizacyjne, edukacyjne i społeczne.

Należy stwierdzić, iż w rodzinach będących klientami MOPS, często występuje wiele problemów wskazanych w tabeli nr 1 wzajemnie się warunkujących lub skorelowanych. Świadczenie przyznane decyzją osobie lub rodzinie jest zatem często zdeterminowane przez więcej niż jeden problem. Wielorakość i różnorodność problemów zagraża prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, często prowadząc do rozpadu więzi rodzinnych, dezintegracji rodziny i stanowi realne zagrożenie występowania różnych patologii społecznych oraz ogranicza dostęp do pełni dóbr społecznych, co prowadzi do wykluczenia rodziny. Rodzice w środowiskach dotkniętych problemami społecznymi są niejednokrotnie niewydolni wychowawczo, często nie potrafią dobrze wypełniać swych ról rodzicielskich, co powoduje psychospołeczne problemy w rozwoju dziecka. Całokształt funkcjonowania rodziny patologicznej lub zagrożonej patologią społeczną nie pozwala dziecku na pełny rozwój osobowości, często hamuje rozwój wrażliwości i empatii. Mając na uwadze niezwykle ważne funkcje, jakie spełnia prawidłowo funkcjonująca rodzina, pozostaje ona pod opieką prawa, co nakazuje Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, gwarantując uwzględnianie dobra rodziny w całokształcie polityki społecznej i gospodarczej państwa.

Z przedstawionych danych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej na uwagę zasługuje liczba rodzin z dziećmi, w których wystąpił problemem bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. Liczba ta wynosi 126, co w stosunku do ogółu korzystających rodzin z dziećmi daje odsetek 90 % , natomiast w stosunku do ogółu rodzin korzystających 16,5 %.

Według pracowników socjalnych MOPS wiele z tych rodzin ma znaczące problemy w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Rodziny te w celu poprawy ich funkcjonowania wymagają wsparcia instytucjonalnego, w tym asystenta rodziny (w roku 2014 wspomnianą formą pomocy objętych było 20 rodzin przez dwóch asystentów). Praca z tymi rodzinami winna polegać na działaniach naprawczych, uwzględniających zasadę pomocniczości, mających sprzyjać wychowywaniu dziecka w rodzinie biologicznej, a jeśli jest to niemożliwe lub konieczne jest zabezpieczenie dobra i życia dziecka poza rodziną, wskazane jest podjęcie działań zmierzających do umieszczenia go w pieczy zastępczej. Ważne jest także, w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, podejmowanie działań wspierających rodzinę biologiczną dziecka mające na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny. W tym zakresie konieczna jest współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyninie, jako organizatorem instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie gostynińskim.

Z przedstawionych w tabeli nr 6 danych wynika, że 56 rodzin, w tym 29 rodzin z małoletnimi dziećmi, dotkniętych było zjawiskiem przemocy w rodzinie. Przemoc wobec dzieci została zdiagnozowana w 6 przypadkach. Mając na uwadze przedstawione dane, konieczne jest, w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie, podejmowanie zintegrowanych działań

na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Przy czym działania te muszą być podejmowane przez wszystkie instytucje z terenu Gostynina, które zajmują się problemem przemocy, w tym Miejski Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

Ponadto w trosce o dobro rodzin, u których występuje ograniczenie władzy rodzicielskiej zakłada się współpracę z kuratorami Sądu Rodzinnego.

Reasumując należy stwierdzić, że w pracy z rodziną szczególnie dysfunkcyjną konieczna jest koordynacja działań wielu instytucji i służb gostynińskich, zobligowanych do wspierania rodziny. Głównym celem działań tych podmiotów na rzecz wspierania dziecka i rodziny jest doskonalenie lokalnego systemu rozwiązywania problemów rodzin i rozwój działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu dysfunkcji. Pomoc rodzinie zagrożonej kryzysem opiera się na monitorowaniu sytuacji dziecka przez pracowników wielu instytucji z terenu Gostynina. Każda niepokojąca informacja dotycząca dziecka czy rodziny jest przyczyną do wszczęcia interwencji. Konieczna jest więc współpraca, w zależności od problemu, wszystkich jednostek, instytucji wykonujących pracę na rzecz wspierania rodziny.

3. PODSTAWA PRAWNA

Zadania przyjęte do realizacji w ramach Programu są spójne z kierunkami działań przyjętymi w następujących aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135);
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2010 r. nr 125, poz. 842);
- Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 114);
- Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2012 r. poz. 1228);
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118);
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym(Dz. U. z 2013 r. poz. 594);
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz.149);
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. nr 127, poz. 721);
- Miejska Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Gostynina na lata 2014-2020 (Uchwała nr 235 / XLVIII / 2014).

4. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- **Koordynator programu**

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2015-2017 jest Kierownik Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gostyninie.

- **Czas realizacji programu.**

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny została zaplanowana na lata 2015-2017. Jest to dokument otwarty i może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

- **Odbiorcy programu.**

Adresatami programu są rodziny mieszkające na terenie Miasta Gostynina oraz rodziny przeżywające trudności w prawidłowym realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Rodziny dotknięte problemem bezrobocia, ubogie, doświadczające przemocy domowej, uzależnione od alkoholu, narkotyków i innych używek, przeżywające trudności związane ze stanem

zdrowia, zdarzeniami losowymi jak również sytuacjami kryzysowymi, małoletnie matki i ojcowie, zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej, bądź takie, którym została odebrana lub ograniczona władza rodzicielska.

Kolejną grupą odbiorców programu są przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dziecka i rodziny.

Cele i zadania programu.

Cel główny programu:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz tworzenie warunków sprzyjających jej prawidłowemu funkcjonowaniu.

Cele szczegółowe:

- **Podjęcie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny;**
- **Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej;**
- **Podjęcie i koordynacja działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej;**
- **Promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodziny ze społecznością lokalną.**

Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej gmina winna zapewnić wsparcie poprzez realizację powyższych celów, polegających w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu patologii i wykluczeniu społecznemu rodziny;
- dążeniu do reintegracji rodziny.

Zadania instytucji pracujących na rzecz rodziny, które są realizowane dla osiągnięcia w/w celów:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyninie.

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:
 - pomoc rodzinom w przezwyciężaniu trudnych sytuacji socjalno-bytowych przy wykorzystaniu własnych możliwości, uprawnień i zasobów (pomoc finansowa, rzeczowa na rzecz rodzin, dożywianie, w tym dzieci, świadczenie pracy socjalnej);
 - udzielanie pomocy z zakresu świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego;
 - pomoc w formie wsparcia asystenta rodziny;
 - tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników socjalnych, asystentów rodzin i innych specjalistów pracujących na rzecz rodzin;
 - specjalistyczne poradnictwo socjalne;
 - współpraca i koordynacja działań MOPS oraz instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny;
 - profilaktyka i przeciwdziałanie powstawaniu zachowań patologicznych, w szczególności uzależnieniom i przemocy;
 - realizacja programów i projektów aktywizujących społecznie i zawodowo, które są skierowane do rodzin i środowiska rodzinnego, w tym dzieci;
 - gromadzenie i rozpowszechnianie informacji o miejscach świadczenia pomocy dziecku i rodzinie;
 - udział w konferencjach, kampaniach itp. promujących wartość rodziny.
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
 - diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie, zapewnienie ochrony i pomocy ofiarom przemocy domowej w ramach działania Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
 - zapewnienie schronienia dzieciom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych;
 - pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo w przezwyciężaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych poprzez wzmocnienie funkcji rodzin;
 - pomoc w formie wsparcia asystenta rodziny;
 - poradnictwo i praca socjalna w stosunku do rodzin bezradnych w prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz bezradnych w sprawach opiekuńczo-wychowawczych;
 - pomoc materialna, rzeczowa dla dzieci i ich rodzin;
 - wspieranie rodzin dysfunkcyjnych we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania, w szczególności w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych dzieci m. in. poprzez

inicjowanie współpracy rodziców ze szkołami, Miejskim Punktem Wsparcia Dziennego lub Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;

- tworzenie i realizacja projektów i programów wspierających rodzinę w prawidłowym jej funkcjonowaniu;
- zwiększenie wiedzy i kompetencji rodzicielskich, podniesienie umiejętności społecznych członków rodzin z problemami wychowawczo-opiekuńczymi;
- wsparcie instytucjonalne rodzin dysfunkcyjnych;
- współpraca z instytucjami, podmiotami w powiecie zapewniającymi opiekę dla dzieci i młodzieży oraz z Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Gostyninie;
- pomoc w przygotowaniu rodziców biologicznych do powrotu ich dzieci umieszczonych w różnych formach pieczy zastępczej, do rodzin;
- podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną i zawodową członków rodzin;
- prowadzenie pogłębionej pracy socjalnej z wykorzystaniem kontraktu socjalnego;
- podejmowanie działań mających na celu umocnienie więzi rodzinnych;
- motywowanie rodzin do wspólnego spędzania czasu wolnego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, korzystania z dóbr i usług społecznych;
- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów życiowych, udzielanie wsparcia emocjonalnego i umacnianie istniejących zasobów tkwiących w rodzinie;

3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej:

- współpraca z instytucjami, podmiotami w powiecie zapewniającymi opiekę dla dzieci i młodzieży oraz z Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Gostyninie;
- pomoc w przygotowaniu rodziców biologicznych do powrotu ich dzieci umieszczonych w różnych formach pieczy zastępczej, do rodzin;
- partycypowanie w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej (m. in. w rodzinie zastępczej, pogotowiu rodzinnym, placówce opiekuńczo-wychowawczej).

Miejski Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Gostyninie

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:

- diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie, zapewnienie ochrony i pomocy ofiarom przemocy domowej w ramach działania Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego

ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;

- praca nad indywidualnymi problemami członków rodzin, w których wystąpiło zjawiska przemocy oraz podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałaniu temu zjawisku.
 - pomoc osobom, rodzinom w przezwyciężeniu ich problemów wynikających z różnych form przemocy
 - podnoszenie poziomu wiedzy osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie w celu poprawy skuteczności podejmowanych działań.
 - usprawnianie przepływu informacji oraz reagowania na zidentyfikowane problemy społeczne, w szczególności dotyczące przemocy.
 - współdziałanie z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemu i przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
 - rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym.
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
- przyjmowanie zgłoszeń dotyczących przemocy w rodzinie; ocena sytuacji problemowej (diagnoza); wypracowanie sposobu postępowania, który będzie miał na celu powstrzymanie przemocy oraz podejmowanie w tym celu działań przewidzianych przepisami prawa, inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie
 - podejmowanie interwencji w przypadku przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu jej powstrzymanie
 - udzielanie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym zjawiskiem przemocy
 - podejmowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie
 - kierowanie ofiar i sprawców przemocy do odpowiednich specjalistów
 - monitorowanie sytuacji w rodzinach, w których dochodzi do przemocy, a w szczególności uruchomienie współpracy między różnymi instytucjami pomocowymi
 - podejmowanie wspólnych działań w ramach procedury „Niebieska Karta”.
 - gromadzenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy rodzinom, w których występuje zjawisko przemocy
 - analiza wniosków o wszczęcia postępowania w sprawie zastosowania obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu składanych do Miejskiej Komisji Rozwiązywania problemów Alkoholowych pod kątem związku między nadużywaniem alkoholu a stosowaniem przemocy.
 - współpraca z asystentami rodziny, kuratorami rodzinnymi, pedagogami szkolnymi, sądami,

Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w sytuacji występowania problemu alkoholowego w rodzinie

- występowanie z zawiadomieniami do prokuratury o podejrzeniu popełnienia czynów określonych w art.2 pkt. 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej:
- wdrażanie i monitorowanie działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w indywidualnym przypadku,
 - integracja i współpraca służb zobowiązanych do przeciwdziałania przemocy w rodzinie w indywidualnym przypadku
 - współpraca z asystentami rodziny, kuratorami rodzinnymi, pedagogami szkolnymi, sądami, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w sytuacji występowania problemu alkoholowego w rodzinie w indywidualnym przypadku.

Placówki oświatowe z terenu miasta Gostynina.

Przedszkola miejskie:

1. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach:
 - zajęć specjalistycznych: korekcyjno kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym;
 - porad i konsultacji

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana i udzielana jest we współpracy z:

 - rodzicami dziecka;
 - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
 - placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

Celem udzielanej rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest wspieranie ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych.
2. Pierwszeństwo w przyjęciu do przedszkola mają dzieci z rodzin wielodzietnych, zastępczych, z niepełnosprawnością dziecka lub rodzica oraz z rodzin gdzie tylko jeden rodzic wychowuje dziecko.
3. Refundacja przez Radę Rodziców wycieczek, biletów na przedstawienia itp. dla dzieci

z rodzin ubogich.

4. Pomoc rodzicom niewydolnym wychowawczo w kontaktach z psychologiem, pedagogiem, logopedą oraz wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
5. Organizowanie turniejów charytatywnych dla dzieci niepełnosprawnych, z których dochód przeznacza się na rehabilitację dzieci – Miejskie Przedszkole nr 2.
6. Współpraca ze stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom niepełnosprawnym, w zakresie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego oraz opłacania dodatkowych zajęć niezbędnych do rehabilitacji dzieci - Miejskie Przedszkole nr 2.
7. Tworzenie i realizacja projektów edukacyjnych wspomagających rozwój dziecka tj. rozwój fizyczny, zdrowotny, edukacyjny, w tym z pozyskanych środków.
8. Organizowanie dla rodziców szkoleń z zakresu prawidłowego wychowania dzieci, zdrowego odżywiania, zapobiegania zachowaniom agresywnym, dbania o bezpieczeństwo dzieci itp.

Szkoły podstawowe:

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:
 - pomoc rodzinom dysfunkcyjnym w podnoszeniu umiejętności wychowawczych oraz w przezwyciężaniu trudności poprzez organizowanie spotkań, prelekcji, warsztatów z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, specjalistami udzielającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami o charakterze profilaktycznym i wspierającym;
 - organizowanie uczniom czasu wolnego w formie kolonii, zimowisk, wycieczek, imprez szkolnych;
 - rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez angażowanie i zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, zajęciach arteterapii, rekreacyjno-sportowych;
 - prowadzenie porad i konsultacji dla rodziców, uczniów i nauczycieli przez pedagoga szkolnego;
 - kształtowanie pozytywnych postaw dzieci z grup podwyższonego ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w środowisku rodzinnym poprzez aktywizację w organizację uroczystości szkolnych oraz akcji charytatywnych;
 - inicjowanie spotkań Zespołu Wychowawczego w sytuacjach kryzysowych (wagarowanie, bójki, agresja słowna, wandalizm, kradzieże, trudności dydaktyczne, wychowawcze);
 - współpraca z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z instytucjami działającymi na

- rzecz rodziny i dziecka (MOPS, PCPR, PZPO-W, Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych);
- tworzenie i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych.
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
- diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów, prowadzenie wywiadów, rozmów z wychowawcami, rodzicami oraz przedstawicielami instytucji działającymi na rzecz dziecka i rodziny (ankiety, arkusz diagnostyczny, obserwacje);
 - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców i dzieci w ramach porad i konsultacji prowadzonych przez pedagoga szkolnego oraz wychowawców klasy;
 - zapewnienie pomocy dzieciom, które są ofiarami bądź świadkami przemocy domowej poprzez prowadzenie zajęć oraz spotkań z pedagogiem o charakterze terapeutycznym;
 - udział w spotkaniach grupy roboczej w ramach działania Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
 - opieka nad dzieckiem na terenie szkoły w sytuacjach kryzysowych wynikających z zapisów w dokumentach szkoły;
 - organizowanie zajęć wyrównujących braki edukacyjne, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych;
 - udzielanie pomocy rzeczowej w formie wyprawek szkolnych, paczek świątecznych;
 - rozpowszechnianie i udostępnianie informacji o instytucjach świadczących pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej (baza danych);
 - współpraca z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dziecka (MOPS, PCPR, PZP-W, Sąd rejonowy Wydział rodzinny i Nieletnich, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych);
 - tworzenie i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej:
- współpraca z lokalnymi instytucjami, podmiotami zapewniającymi opiekę dla dzieci oraz z Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Gostyninie;
 - ponoszenie większej odpowiedzialności rodziców za sprawy dziecka (motywowanie do nauki, do poprawy zachowania) poprzez angażowanie w życie szkoły i pomoc przy uroczystościach klasowych, szkolnych.

Gimnazja:

1. Podejmowanie działań profilaktyczno - wychowawczych na rzecz dziecka i jego rodziny na terenie szkoły:

1.1. W zakresie zadań ogólnowychowawczych:

diagnoza środowiska wychowawczego szkoły na podstawie informacji od wychowawców klas o uczniach:

- niedostosowanych społecznie,
- zagrożonych niedostosowaniem
- z zaburzeniami emocji i zachowania,
- z chorobami przewlekłymi
- niepełnosprawnymi
- z autyzmem
- z ADHD
- z zaburzeniami komunikacji językowej
- mających trudności adaptacyjne
- będących w kryzysowych, traumatycznych sytuacjach
- mających trudności z nauką
- uzdolnionych
- z rodzin niepełnych, zastępczych i z domu dziecka,
- z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.

1.2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów i analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- poznanie dziecka, rozpoznanie jego warunków życia i nauki - prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, Rewir Dzielnicowych) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;
- opracowanie lub pomoc w opracowaniu narzędzi diagnozowania sytuacji szkolnej (postępy w nauce, zachowanie) i rodzinnej uczniów;
- konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, lekarzami, w zakresie

specjalistycznej diagnozy.

1.3. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- otoczenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opieką i wsparciem;
- udzielanie pomocy i wsparcia rodzicom uczniów;
- wspieranie mocnych stron uczniów;
- realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie zaburzeniom zachowania;
- przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze;
- projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów (np. kontrakt);
- pozyskiwanie rodziców do współdziałania w realizacji postulowanych wobec ich dziecka działań.

1.4. Realizacja obowiązku szkolnego przez uczniów:

- rozmowy indywidualne z uczniami uchylającymi się przed realizacją obowiązku szkolnego;
- rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które uchylają się przed realizacją obowiązku szkolnego.

1.5. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców:

- udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych z dzieckiem;
- pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi;
- przełamywanie u rodziców uczuć osamotnienia, bezradności, niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami;
- wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów;
- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym granice, jakie należy postawić dziecku;
- udzielanie rodzicowi informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci w sytuacjach zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka;
- udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie;
- pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami, w tym pomoc w wypełnieniu

formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług;);

- przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz – we współpracy z liderem WDN) lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów.

1.6. Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych.

2. W zakresie profilaktyki wychowawczej i promocji zdrowia współpraca z poszczególnymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach wychowawczych :

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyninie,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gostyninie,
- Sądem Rejonowym, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich - kuratorami rodzinnymi,
- Komendą Powiatową Policji,
- Rewirem Dzielnicowych
- Strażą Miejską w Gostyninie
- Sanepidem
- Wydziałem Promocji Zdrowia przy Urzędzie Miasta w Gostyninie
- oraz innymi podmiotami w zależności od potrzeb.

3. W zakresie indywidualnej opieki pedagogicznej:

3.1. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży:

- rozpoznanie u ucznia formy zachowania antagonistyczno-destruktywnego, pomoc w skutecznym przeciwdziałaniu i zapobieganiu mu;
- poszukiwanie sposobów współdziałania i dialogu z uczniem;
- poddawanie ucznia systematycznemu wdrażaniu go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych;
- ścisła współpraca z rodzicami ucznia;
- indywidualna opieka pedagogiczna nad uczniami z objawami niedostosowania społecznego;
- poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych;
- organizowanie Zespołów Wychowawczych - Dyscyplinujących wobec uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze;
- wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz uczniów przejawiających oznaki zdemoralizowania do Sądów Rodzinnych – Wydział Rodzinny i Nieletnich.

3.2. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności wewnątrzrodzinnych:

- porady indywidualne dotyczące stosunków wewnątrzrodzinnych;
- budowa prawidłowych relacji z rodzicami;
- wzmacnianie więzi między nastolatkami;
- pomoc w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej);
- rozmowy z rodzicami o ich konfliktach z dziećmi – udzielenie wsparcia;
- współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- działanie w Zespole Interdyscyplinarnym o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie - tzw. grupach roboczych).
- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich.

4. W zakresie udzielania pomocy materialnej:

Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej:

- sporządzanie wykazu uczniów potrzebujących pomocy materialnej;
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów przy współpracy wychowawców;
- współpraca z Urzędem Miasta w kierowaniu dzieci na bezpłatne kolonie czy przyznawaniu stypendium uczniom uzdolnionym z Miejskiego Funduszu Stypendialnego;
- organizowanie zbiórek odzieży wśród nauczycieli i wręczanie ich uczniom;
- dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej;
- pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; weryfikacja tych dokumentów;
- współpraca w podejmowaniu wniosków o kierowanie spraw uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo (z poważnymi problemami) do Sądów dla Nieletnich i/lub uczniów osieroconych, zaniedbanych do Pogotowia Opiekuńczego lub Domu Dziecka

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gostyninie.

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:

- pomoc rodzicom, dzieciom, młodzieży, ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom

w osiąganiu kolejnych etapów rozwojowych, w przewyżnianiu trudności szkolnych i kłopotów rodzinnych, prelekcje dla rodziców w placówkach oświatowych;

- wsparcie dla nauczycieli i rodziców w działaniach wychowawczych i dydaktycznych;
 - promowanie zdrowego stylu życia i realizowanie programów profilaktycznych;
 - zapobieganie patologiom społecznym;
 - działalność diagnostyczna, orzecznicza, terapeutyczna, doradcza i edukacyjna;
 - poradnictwo specjalistyczne;
 - warsztaty dla rodziców zwiększające kompetencje rodzicielskie.
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
- konsultacje dla rodziców;
 - prowadzenie terapii rodzin.

Komenda Powiatowa Policji w Gostyninie

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:
- działania profilaktyczne sprzyjające umacnianiu rodziny poprzez różnego rodzaju prelekcje, pogadanki, konkursy profilaktyczne w ramach zajęć szkolnych;
 - współpraca z instytucjami w ramach diagnozowania i przeciwdziałania demoralizacji nieletnich;
 - tworzenie i realizacja programów i działań profilaktycznych skierowanych do małoletnich, a także ich opiekunów prawnych i faktycznych.
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
- działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty”;
 - pomoc prawna;
 - interweniowanie;
 - diagnozowanie;
 - ochrona oraz pomoc ofiarom przemocy w rodzinie;
 - współpraca z innymi instytucjami pracującymi na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową.

Urząd Miasta Gostynina.

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:
 - diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie i pomoc ofiarom przemocy domowej wynikającej z uzależnienia jednego lub kilku członków rodziny w ramach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 - finansowanie programów profilaktycznych wspierających rodzinę w prawidłowym jej funkcjonowaniu i zapobiegającym wykluczeniu społecznemu;
 - realizacja zadań wynikających z ustawy o Karcie Dużej Rodziny:
 - W dniu 1 stycznia 2015 r. weszła w życie ustawa o Karcie Dużej Rodziny /Dz. U. z 2014 r. poz.1863/. Ustawa określa zasady przyznawania członkom rodziny wielodzietnej uprawnień polegających na przyznaniu korzystniejszego od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów, usług lub innych form działalności. Ustawa ma na celu promowanie pozytywnego wizerunku rodziny wielodzietnej, jej wspieranie i zwiększenie szans rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży z tych rodzin;
 - Prawo do korzystania z Karty Dużej Rodziny przysługuje niezależnie od dochodu;
 - Karta dla rodzin wielodzietnych zamieszkujących na terenie miasta Gostynina jest wydawana bezpłatnie przez Burmistrza Miasta Gostynina;
 - Od 16 czerwca 2014 r. rodziny wielodzietne z terenu miasta Gostynina mogły składać wnioski o przyznanie Karty Dużej Rodziny w ramach Rządowego Programu dla Rodzin Wielodzietnych /przyjętego przez Radę Ministrów Uchwałą Nr 85 w dniu 27 maja 2014 r./.
 - W 2014 roku wnioski o wydanie Karty złożyło 35 rodzin. Wydano 181 kart dla członków rodzin wielodzietnych. W 2015 roku /od 1 stycznia do 16 lutego/ wnioski o przyznanie Karty złożyło 9 rodzin.

Działalność jednostek podległych Urzędowi Miasta w dziedzinie sportu i kultury na rzecz mieszkańców:

- 1) Miejskie Centrum Kultury:
 - bezpłatna projekcja filmów - poranków dla najmłodszych;
 - bezpłatne zajęcia z dziećmi i młodzieżą prowadzone przez instruktorów MCK (zajęcia plastyczne, modelarnia, teatr). Zajęcia prowadzone przez instruktorów zatrudnionych z zewnątrz są odpłatne (dla dwojga lub więcej dzieci z jednej rodziny wprowadzone są zniżki w opłacie);
 - bezpłatne zajęcia dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Gostynina w okresie ferii letnich i zimowych;

- 2) możliwość bezpłatnego korzystania z trzech boisk sportowych „Orlik” (po uprzednim uzgodnieniu z administratorem obiektu);
 - 3) ulgi dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz studentów (do ukończenia 26-go roku życia) i emerytów na Pływalni Miejskiej w Gostyninie, a w okresie ferii letnich i zimowych dla dzieci do 16 roku życia możliwość z korzystania z pływalni za 1 zł, a dla osób niepełnosprawnych oraz rencistów bezpłatnie;
 - 4) bezpłatne udostępnienie Hali Sportowej i obiektów stadionu oraz kortów dla grup dziecięcych i młodzieżowych z opiekunem lub instruktorem (po uprzednim uzgodnieniu terminu z administratorem obiektu);
 - 5) bezpłatne korzystanie z księgozbioru Miejskiej Biblioteki Publicznej;
 - 6) w okresie letnim Gmina Miasta Gostynina zapewnia bezpłatne miejsce przeznaczone do kąpieli na Kąpielisku Miejskim nad Jeziorem Bratoszewo (nad bezpieczeństwem czuwają ratownicy).
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
- diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie i pomoc ofiarom przemocy domowej wynikającej z uzależnienia jednego lub kilku członków rodziny w ramach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 - poradnictwo i pomoc dla ofiar przemocy w rodzinie w ramach działalności Miejskiego Punktu Konsultacyjno - Informacyjnego dla Ofiar Przemocy w Rodzinie i Osób Uzależnionych od Alkohol i Narkotyków;
 - praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych w ramach działalności Miejskiego Punktu Wsparcia Dziennego dla dzieci "Bartek";
 - organizowanie wycieczek dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych;
 - organizowanie zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych.
3. Promowanie i organizowanie różnorodnych form integracji rodziny ze społecznością lokalną.
- finansowanie programów profilaktycznych wspierających rodzinę w prawidłowym jej funkcjonowaniu i zapobiegającym wykluczeniu społecznemu;

Miejski Zespół Ekonomiczny Szkół i Przedszkoli

1. pomoc materialna dla uczniów w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji wynikających z trudnej sytuacji ekonomicznej rodziny ucznia tj. realizacja wypłat:

- zasiłków szkolnych;
- wyprawek szkolnych;
- stypendiów szkolnych.

Placówki Służby Zdrowia w Gostyninie

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:
 - profilaktyka lecznicza obejmująca zdrowie dziecka i rodziców;
 - rozpoznawanie potrzeb środowiska poprzez wizyty lekarzy i pielęgniarek środowiskowych;
 - badania okresowe – ocena dbałości rodziców o zdrowie dzieci;
 - instruktaż dla młodych rodziców dot. prawidłowego wychowania, rozwoju i zdrowia potomstwa;
 - współpraca z instytucjami i podmiotami wspierającymi funkcje opiekuńczo-wychowawcze.
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
 - podnoszenie świadomości rodziców związanej z właściwym dbaniem o zdrowie fizyczne i psychiczne członków rodziny;
 - wskazywanie możliwości podejmowania leczenia w specjalistycznych ośrodkach np. leczenie uzależnień;
 - opieka lekarska dzieci przebywających w pieczy zastępczej;
 - ocena stanu zdrowia dzieci kierowanych do pieczy zastępczej;
 - ocena stanu zdrowia dzieci powracających do rodziny naturalnej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyninie

1. Podejmowanie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu rodziny:
 - poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, prawne;
 - wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu;
 - pozyskiwanie środków unijnych na aktywizację społeczną osób niepełnosprawnych;
2. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej:
 - poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, prawne;

- konsultacje indywidualne, małżeńskie;
 - poradnictwo specjalistyczne realizowane w formie konsultacji prawnych, psychologicznych i pedagogicznych dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej:
- kontakt koordynatora oraz organizatora pieczy zastępczej z asystentem rodzin i psychologami w celu określenia możliwości powrotu dziecka do rodziny naturalnej;
 - współpraca z asystentami rodzin przy tworzeniu planu pomocy dziecku i rodzinie;
 - poradnictwo dla rodziców biologicznych, organizowanie zespołów konsultacyjnych;
 - obserwacja kontaktów rodziców biologicznych z dziećmi przebywającymi w rodzinach zastępczych, współpraca z sądem w tym zakresie.

Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej

1. Wspieranie rodzin dysfunkcyjnych.
- nawiązywanie pierwszego kontaktu z rodziną;
 - poradnictwo dla rodziny o prawach i obowiązkach wynikających z orzeczenia sądu;
 - planowanie oddziaływań profilaktyczno - resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych;
 - współpraca z rodziną w zakresie oddziaływań profilaktyczno – resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych;
 - udzielanie rodzinie pomocy w organizowaniu nauki, pracy i czasu wolnego oraz w rozwiązywaniu trudności życiowych;
 - kontrola zachowania rodziny w miejscu zamieszkania, pobytu, nauki i pracy;
 - współdziałanie z organizacjami, instytucjami, stowarzyszeniami i innymi podmiotami, których celem działania jest pomoc podopiecznemu.
2. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej:
- kontrola funkcjonowania rodziny naturalnej w miejscu zamieszkania, pracy itp.;
 - udzielanie rodzinie pomocy w organizowaniu nauki, pracy i czasu wolnego oraz w rozwiązywaniu trudności życiowych;
 - poradnictwo prawne z zakresu orzeczeń sądowych;
 - współdziałanie z organizacjami, instytucjami, stowarzyszeniami i innymi podmiotami, których celem działania jest pomoc podopiecznemu.

5. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU.

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2015-2017 w Gostyninie są środki finansowe poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań określonych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, a także środki uzyskane z dotacji pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

6. MONITOROWANIE PRZEBIEGU PROGRAMU.

Monitorowanie i ewaluacja odbywać się będzie poprzez przedkładanie w terminie do 31 marca każdego roku Radzie Miasta sprawozdań z realizacji Programu, sporządzonych na podstawie informacji uzyskanych od podmiotów uczestniczących w realizacji.

Program będzie podlegać ocenie na podstawie analizy materiałów sprawozdawczych i mierzalnych wskaźników m. in. takich jak:

- liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy społecznej;

- liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny;
- liczba "Niebieskich Kart" w rodzinach z dziećmi;
- liczba dzieci objętych dożywianiem;
- liczba dzieci, którym udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów (stypendia i zasiłki szkolne);
- liczba dzieci, którym udzielono pomocy w formie wyprawki szkolnej;
- liczba rodzin z dziećmi, które skorzystały ze specjalistycznego poradnictwa;
- liczba rodzin z dziećmi, którym udzielono pomocy w formie schronienia w sytuacjach kryzysowych;
- liczba programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych;
- liczba dzieci, które skorzystały z dofinansowania wypoczynku letniego lub zimowego;
- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- liczba dzieci, które powróciły z pieczy zastępczej do rodziny naturalnej;
- liczba rodzin objętych nadzorem kuratora rodzinnego.

Sporządzanie sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu telefonicznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

7. ZAKŁADANE EFEKTY.

Spodziewanymi efektami realizacji Programu będzie:

- poprawa sytuacji dziecka i rodziny;
- poprawa bezpieczeństwa dziecka i rodziny;
- wzmocnienie więzi rodzinnych;
- utrzymanie dzieci w rodzinie biologicznej;
- zwiększenie umiejętności rodzin w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- aktywizacja społeczna i zawodowa;
- wzmocnienie działań profilaktycznych i udoskonalenie istniejących metod pracy z rodziną;
- podniesienie świadomości społeczności lokalnej w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodziny;
- stworzenie systemu kompleksowego wsparcia dla rodziny i dziecka.