



**Zarządzenie nr 103/2019
Burmistrza Miasta Gostynina
z dnia 12 września 2019r.**

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś” współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Podziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) i § 12 ust. 1-3 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Gostynina nadanego Zarządzeniem nr 117/2017 Burmistrza Miasta Gostynina z dnia 29 września 2017 r. ze zmianami: Zarządzenie nr 150/2017 z dnia 1 grudnia 2017 r., Zarządzenie nr 60/2019 z dnia 12 czerwca 2019 r. i Zarządzenie nr 90/2019 z dnia 19 sierpnia 2019 r., zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Przyszłość zaczyna się dziś” stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji projektu.

§ 3

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Pozyskiwania Środków Zewnętrznych.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Sprawdzono pod względem
formalno - prawnym

Gostynin, dnia 12.09.2019

ADWOKAT

Marcin Przeziński

Z up. BURMISTRZA

mgr inż. Halina Fijałkowska
Zastępca Burmistrza

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 103/2019 z dnia 12 września 2019 r.

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś”
współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X
Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci
i młodzieży, Podziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna**

§ 1

1. Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:

- 1) Projekt – projekt pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Podziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna;
- 2) Uczestnik Projektu – odpowiednio:
 - Uczeń (U) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie oraz Szkoły Podstawowej nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie;
 - Nauczyciel (N) zatrudniony przez Realizatora na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.), który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie;
- 3) Realizator:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, ul. J. Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin (SP1);
 - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie, ul. Gen. J. Bema 23, 09-500 Gostynin (SP3);
 - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin (SP5).
- 4) Beneficjent – Gmina Miasta Gostynina, ul. Rynek 26, 09-500 Gostynin;

- 5) Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Gostynina, osoba zarządzająca Projektem;
- 6) Koordynator merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca projekt u Realizatora Projektu;
- 6) Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent zapewnia uczestnikom Projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą Projektu oraz miejsce, w którym przechowywana jest dokumentacja Projektu:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, ul. J. Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin (SP1);
 - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie, ul. Gen. J. Bema 23, 09-500 Gostynin (SP3);
 - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin (SP5).
- 7) Zespół ds. rekrutacji – Koordynator merytoryczny, nauczyciele i dyrektorzy szkół objętych Projektem;
- 8) N – Nauczyciel;
- 9) U – Uczeń;
- 10) Osoba z niepełnosprawnością – uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub/i posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „Przyszłość zaczyna się dziś”.
2. Projekt realizowany jest w okresie: 01.09.2019 r. – 31.08.2021 r.
3. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u 236 uczniów

(w tym 111 kobiet) oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z 3 Szkół Podstawowych z Gostynina przez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej oraz doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji założonych celów. Projekt zakłada również podniesienie kompetencji zawodowych u 34 nauczycieli (w tym 30 kobiet), którzy będą uczestniczyć w szkoleniach.

4. Projekt obejmuje wsparciem szkoły:

- 1) Szkołę Podstawową nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, ul. J. Ozdowskiego 2, 09-500 Gostynin;
- 2) Szkołę Podstawową nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie, ul. Gen. J. Bema 23, 09-500 Gostynin;
- 3) Szkołę Podstawową nr 5 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV, ul. Polna 36, 09-500 Gostynin.

5. Zajęcia dla uczniów obejmują:

- a) zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 130 uczniów i jęz. angielskiego dla 106 uczniów;

SP1: matematyka – 9 grup średnio 5 osobowych x 3godz./mc x 16 miesięcy

SP1: język angielski - 8 grup średnio 6 osobowych x 3godz./mc x 16 miesięcy

SP3: matematyka – 10 grup średnio 6 osobowych x 2,5godz./mc x 16 miesięcy

SP3: język angielski - 6 grup średnio 6 osobowych x 2,5godz./mc x 16 miesięcy

SP5: matematyka – 3 grupy średnio 8 osobowe x 3godz./mc x 16 miesięcy

SP5: język angielski - 4 grupy średnio 7 osobowe x 3godz./mc x 16 miesięcy

- b) zajęcia rozwijające z programowania dla 130 uczniów i nauk przyrodniczych dla 106 uczniów;

SP1: programowanie – 9 grup średnio 5 osobowych x 3godz./mc x 16 miesięcy

SP1: nauki przyrodnicze - 8 grup średnio 6 osobowych x 3godz./mc x 16

miesiący

SP3: programowanie – 10 grup średnio 6 osobowych x 2,5godz./mc x 16
miesiący

SP3: nauki przyrodnicze - 6 grup średnio 6 osobowych x 2,5godz./mc x 16
miesiący

SP5: programowanie – 3 grupy średnio 8 osobowe x 3godz./mc x 16
miesiący

SP5: nauki przyrodnicze - 4 grupy średnio 7 osobowe x 3godz./mc x 16
miesiący

c) indywidualizacja nauczania (logopedia i zajęcia korekcyjno
– kompensacyjne) dla 57 uczniów.

SP1: logopedia – 7 grup dwuosobowych x 1 godz./mc x 16 miesięcy

SP1: korekcyjno – kompensacyjne – 7 grup dwuosobowych x 1 godz./mc
x 16 miesięcy

SP3: logopedia – 1 grupa jednoosobowa i 2 grupy dwuosobowe
x 2,5 godz./mc x 16 miesięcy

SP3: korekcyjno – kompensacyjne – 3 grupy trzyosobowe x 2,5 godz./mc
x 16 miesięcy

SP5: logopedia – 1 grupa trzyosobowa, 2 grupy dwuosobowe i 1 grupa
jednoosobowa x 4godz./mc x 16 miesięcy

SP5: korekcyjno – kompensacyjne – 2 grupy jednoosobowe, 1 grupa
dwuosobowa i 1 grupa trzyosobowa x 3 godz./mc x 16 miesięcy

d) Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do piątku po zakończeniu zajęć
z podstawy programowej;

e) Projekt zakłada, że zaplanowane zajęcia kształtować będą u każdego
ucznia uczestniczącego w Projekcie **jednocześnie przynajmniej**
2 kompetencje kluczowe (językowe, matematyczne, przyrodnicze, TIK)
i 5 umiejętności uniwersalnych: kreatywność, innowacyjność, umiejętność
pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, przedsiębiorczość,
krytyczne myślenie;

f) Uczniowie biorący udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki będą
uczestniczyć w zajęciach rozwijających z programowania;

- g) Uczniowie biorący udział w zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego będą uczestniczyć w zajęciach rozwijających z przyrody;
 - h) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą **obligatoryjnie** uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych i rozwijających.
6. Doskonalenie nauczycieli obejmuje szkolenia:
- a) Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 [18N (SP1-4N, SP3-4N, SP5-10N)];
 - b) Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem produktu wypracowanego w ramach projektu innowacyjnego „Mały inżynier” [8N (SP1-1N, SP3-3N, SP5-4N)];
 - c) Wykorzystanie narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotowym, w tym gogli VR,
 - d) Programowanie – tworzenie gier komputerowych z wykorzystaniem matematyki [9N (SP1-2N, SP3-4N, SP5-3N)];
 - e) Terapia tensometryczna i korekta dysfunkcji ustno – twarzowych [13N (SP1-2N, SP3-1N, SP5-10N)].
7. Liczba osób uczestniczących w Projekcie w poszczególnych formach wsparcia, liczba grup, zakres wsparcia może ulec zmianie na wniosek Dyrektora danej szkoły i po uzyskaniu zgody Koordynatora Projektu oraz akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile zgoda Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych będzie wymagana).
8. Zajęcia dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli prowadzone będą bezpłatnie według ustalonego harmonogramu zajęć w szkołach objętych Projektem.

§ 3

1. Uczestnicy Projektu:
- 1) 236 uczniów z 3 szkół podstawowych z terenu miasta Gostynina, z klas I-VIII (SP1-90U, SP3-96U, SP5-50U), u których zdiagnozowano określone problemy, i którzy zamieszkują na terenie województwa mazowieckiego.
 - 2) 34 nauczycieli (SP1-13, SP3-11, SP5-10), którzy są zatrudnieni w szkołach objętych Projektem i zadeklarowali chęć udziału w Projekcie ze względu na potrzebę doskonalenia i uzupełniania wiedzy.
3. Liczba uczestników Projektu może ulec zwiększeniu na wniosek Dyrektora szkoły i po uzyskaniu zgody Koordynatora Projektu oraz akceptacji

Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile zgoda Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych będzie wymagana).

§ 4

Proces rekrutacji:

- 1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.**
2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:
 - a) Uczniowie: XII 2019r., IX/X 2020r.,
 - b) Nauczyciele: IX 2019r.
 - c) Rekrutacja nauczycieli rozpocznie się od dn. 23.09.2019 r.**
3. Za rekrutację uczestników projektu odpowiedzialny jest Zespół ds. rekrutacji.
4. Nauczyciel/wychowawca klasy rekomenduje udział ucznia w konkretnych zajęciach. Rodzic/opiekun prawny może wskazać inne/dodatkowe zajęcia, o które chciałby zawnieść.
5. Dokumentacja rekrutacyjna składa się z:
 - a) formularza zgłoszeniowego ucznia do Projektu (Załącznik nr 1 do Regulaminu);
 - b) formularza zgłoszeniowego nauczyciela do Projektu (Załącznik nr 4 do Regulaminu);
 - c) deklaracji udziału w Projekcie i formy wsparcia ucznia (Załącznik nr 2 do Regulaminu);
 - d) formularza dotyczącego spełnienia kryteriów premiujących przez ucznia (Załącznik nr 3 do Regulaminu);
 - e) deklaracji udziału w Projekcie i formy wsparcia nauczyciela (Załącznik nr 5 do Regulaminu);
 - f) formularza dotyczącego spełnienia kryteriów premiujących przez nauczyciela (Załącznik nr 6 do Regulaminu);
 - g) oświadczenia uczestnika projektu (Załącznik nr 7 do Regulaminu).
6. Formularze zgłoszeniowe oraz załączniki do Regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurach Projektu, na stronach internetowych szkół oraz na stronie www

Urzędu Miasta Gostynina: www.gostynin.pl w zakładce „Unia Europejska”.

7. Kryteria rekrutacji:

a) uczniowie

1). Rekrutacja do Projektu zostanie przeprowadzona przez Zespół ds. rekrutacji.

2). Kryteria:

Uczniowie będą rekrutowani na podstawie ocen na świadectwie z matematyki i języka angielskiego lub testów diagnozujących. Do projektu zostaną przyjęci uczniowie, którzy osiągnęli ocenę dostateczną i niższą.

3). Kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt (weryfikacja na podstawie danych pozyskanych ze szkół np. uczniowie korzystający z darmowych obiadów, zawartych w formularzach rekrutacyjnych;
- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (weryfikacja na podstawie orzeczenia / opinii specjalisty) – 5 pkt;
- uczniowie zamieszkujący obszary wiejskie – 3 pkt (weryfikacja na podstawie formularzy zgłoszeniowych do uczestnictwa w Projekcie).

4). Z przeprowadzonej rekrutacji Zespół ds. rekrutacji sporządzi protokół, listę zakwalifikowanych i listę rezerwową.

b) nauczycieli

1). Rekrutacja do Projektu zostanie przeprowadzona przez Zespół ds. rekrutacji.

2). Kryteria:

Nauczyciele będą rekrutowani do Projektu zgodnie z kierunkiem kształcenia zawodowego.

3). Kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- zgłoszenie chęci udziału nauczyciela do Projektu na etapie sporządzania diagnoz – 5 pkt.

8. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów i nauczycieli niż założono w § 3 ust. 1 w pierwszej kolejności do Projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowani zostaną uczniowie i nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym Regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.

9. W kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 ucznia/nauczyciela) decydująca będzie opinia Dyrektora danej placówki.
10. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun prawny może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni nastąpi skreślenie danej osoby z listy uczestników projektu. Dodatkowo, rodzic/opiekun prawny może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów.
11. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
 - 1). Spełnienie wymagań określonych w § 3;
 - 2). Wypełnienie i złożenie dokumentów, o których mowa w § 4 ust. 4.

§ 5

Postanowienia końcowe.

1. Uczestnicy Projektu, rodzice/opiekunowie prawni, nauczyciele zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza w systemie teleinformatycznym SL2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
3. Uczestnicy Projektu wyrażając zgodę na udział w Projekcie mają obowiązek uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
 - a) wypełniania/podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją Projektu, w tym m.in. listy obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia,
 - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
 - c) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji Projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasta Gostynina,
 - d) przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych

- do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
4. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w Projekcie wymagana jest pisemna informacja z podaniem powodu rezygnacji złożona przez rodzica/opiekuna prawnego do nauczyciela prowadzącego zajęcia.
 5. W przypadku rezygnacji nauczyciela z udziału w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji wraz z podaniem przyczyny do Biura Projektu.
 6. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Gminy Miasta Gostynina.
 7. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu (12 września 2019 r. – 31 sierpnia 2021 r.) i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany zapisów wniosku o dofinansowanie Projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
 8. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu lub Koordynatorowi Projektu.
 9. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
 10. W przypadku nie wywiązania się ze zobowiązań uczestnika projektu wymienionych w niniejszym Regulaminie, Realizator, Beneficjent lub instytucja uprawniona do kontroli ww. podmiotów w zakresie projektu może uznać koszty poniesione na uczestnika projektu za niekwalifikowane w całości lub części i żądać od niego ich zwrotu.
 11. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Burmistrza Miasta Gostynina wprowadzającego niniejszy Regulamin do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Gostynin, 12 września 2019 r.

Z up. BURMISTRZA

mgr inż. Hanna Fijałkowska
Zastępcza Burmistrza